



'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2022

**DSC1/2-P4-BENGALI**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৩×৪ = ১২
- (ক) রবীন্দ্রনাথের যে-কোনো তিনটি কাব্যগ্রন্থের নাম ও প্রকাশকাল উল্লেখ করো।
- (খ) জীবনানন্দ দাশ কবে, কোথায় জন্মগ্রহণ করেন? তাঁর লেখা তিনটি কাব্যের নাম লেখো।
- (গ) “নহ মাতা, নহ কন্যা, নহ বধু সুন্দরী রূপসী।”  
— কোন্ কবিতার অংশ এটি? কাকে উদ্দেশ্য করে এ কথা বলা হয়েছে? উক্তিটির তাৎপর্য বলো।
- (ঘ) সুধীন্দ্রনাথ দত্তের ‘শাস্ত্রী’ কবিতাটি কোন্ কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত? কাব্যটি কত সালে প্রকাশিত হয়? এ-কাব্যের উল্লেখযোগ্য তিনটি কবিতার নাম লেখো।
- (ঙ) “একটি নতুন পৃথিবীর জন্ম হতে চলেছে।” – বক্তা কে? পংক্তির মধ্য দিয়ে কবি কী বোঝাতে চেয়েছেন?
- (চ) “ওরা কাজ করে” কবিতাটিতে কবি “ওরা” বলতে কাদের কথা বলেছেন এবং কেন?
- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৬×৪ = ২৪
- (ক) ‘সুরদাসের প্রার্থনা’ কবিতাটি অবলম্বনে রবীন্দ্রনাথের প্রেমভাবনার পরিচয় দাও।
- (খ) ‘ফ্যান’ কবিতায় দুর্ভিক্ষের যে চিত্র পাওয়া যায়, তার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- (গ) ‘সবুজের অভিযান’ কবিতায় কবি যৌবনের যে বন্দনা করেছেন, তার পরিচয় দাও।
- (ঘ) “তোমাকে পাওয়ার জন্য হে স্বাধীনতা” কবিতাটির মর্মার্থ সংক্ষেপে লেখো।
- (ঙ) আধুনিক বাংলা কবিতার বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষিপ্তাকারে উল্লেখ করো।
- (চ) রবীন্দ্রানুসারী ও রবীন্দ্রবিরোধী কবিদের পার্থক্য বুঝিয়ে দাও।
- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ১২×২ = ২৪
- (ক) ‘ওরা কাজ করে’ কবিতায় কবি শ্রমজীবী মানুষের যে চিত্র অঙ্কন করেছেন, তার পরিচয় দাও।
- (খ) ‘যেতে নাহি দিব’ কবিতায় যে বিদায়ের সুর ধ্বনিত হয়েছে, তা বর্ণনা করো।
- (গ) ‘সাধারণ মেয়ে’ কবিতা অবলম্বনে মালতী চরিত্রটির পরিচয় দাও।
- (ঘ) ‘আবার আসিব ফিরে’ কবিতায় কবি কেন আবার বাংলায় ফিরে আসতে চেয়েছেন?

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2022

**DSC1/2-P4-EDUCATION**  
**HISTORICAL FOUNDATION OF EDUCATION**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক / समूह-क**

**Answer any four questions from the following**

3×4 = 12

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. What are the 'A-Course' and 'B-Course' as proposed by Hunter Commission?  
हन्टर कमिशन द्वारा प्रस्तावित 'A-Course' एवं 'B-Course' क्या है ?  
हन्टर कमिशन प्रस्तावित 'A-Course' एवं 'B-Course' कि?  
हन्टर कमिसनद्वारा प्रस्तावित 'A-Course' र 'B-Course' भन्नाले के बुझिन्छ ?
2. What is 'Downward Filtration Theory'?  
डाउनवार्ड फिल्ट्रेशन थ्योरी क्या है ?  
छुईये पड़ा नीति कि ?  
'डाउनवार्ड फिल्ट्रेशन थ्योरी' भन्नाले के बुझिन्छ ?
3. What is 'Three Language Formula' as proposed by Kothari Commission?  
कोठारी कमिशन द्वारा प्रस्तावित 'त्रिभाषा सिद्धान्त' क्या है ?  
कोठारी कमिशन प्रस्तावित 'त्रिभाषा सूत्र' कि ?  
कोठारी कमिसनद्वारा प्रस्तावित 'त्रिभाषा सूत्र' के हो ?
4. Write the significance of Bengal Renaissance.  
बंगाल पुनर्जागरण (Renaissance) का महत्व बताइए।  
বাংলার নবজাগরণের গুরুত্ব লেখ।  
बङ्गाल पुनर्जागरणको महत्व बताउनुहोस्।

5. What is School Complex?  
कस्कॅल परिसर (School Complex) क्या है ?  
स्कुल जेट कि ?  
स्कूल परिसर भन्नाले के बुझिन्ठ ?
6. Mention three aims of Higher Education as recommended by the Radhakrishnan Commission (1948-49).  
राधाकृष्णन द्वारा अनुशंसित उच्च शिक्षा के तीन लक्ष्य बताइए।  
राधाकृष्णन कमिशनर सुपारिश अनुसार उच्च शिक्षा तिनटि लक्ष्य उल्लेख कर।  
राधाकृष्णन कमिसनद्वारा अनुशंसित उच्च शिक्षाका तीनवटा उद्देश्य बताउनुहोस्।<sup>17</sup>

**GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख**

**Answer any four questions from the following**

6×4 = 24

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कौन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

7. Write the recommendation of Hunter Commission on primary education.  
प्राथमिक शिक्षा के संदर्भ में हंटर कमिशन की अनुशंसा (recommendation) की चर्चा कीजिए।  
प्राथमिक शिक्षा सम्पर्के हन्टर कमिशनर सुपारिशगुलि लेख।  
प्राथमिक शिक्षाको सन्दर्भमा हन्टर कमिसनको अनुशंसाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
8. Write the significance of Charter Act of 1813.  
1813ई. के चार्टर ऐक्ट का महत्व बताइए।  
१८१३ सालेर सनद आइनेर तात्पर्य लेख।  
'चार्टर ऐक्ट 1813' का विशेषताहरू बताउनुहोस्।
9. Mention the characteristics of Bengal Renaissance.  
बंगाल पुनर्जागरण (Renaissance) की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।  
बांग्ला नवजागरणेर वैशिष्ट्यगुलि उल्लेख कर।  
बङ्गाल पुनर्जागरणका प्रमुख विशेषताहरू बताउनुहोस्।
10. Mention the important recommendation of Revised NEP-1992.  
संशोधित NEP-1992 के महत्वपूर्ण अनुशंसा (recommendation) का उल्लेख कीजिए।  
संशोधित जातीय शिक्षानीतिर (१९९२) गुरत्त्वपूर्ण सुपारिशगुलि उल्लेख कर।  
संशोधित नयाँ शिक्षा नीति 1992 का अनुशंसाहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

11. Write the main recommendation of the Indian University Commission 1902.

भारतीय विश्वविद्यालय कमिशन 1902 की मुख्य अनुशांसाओं की चर्चा कीजिए।

১৯০২ সালের ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি লেখ।

भारतीय विश्वविद्यालय कमिसन 1902 का प्रमुख अनुशांसाबारे विवचना गर्नुहोस्।

12. Write the recommendation of Ashoke Mitra Commission.

अशोक मित्र कमिशन की अनुशांसा का उल्लेख कीजिए।

প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে অশোক মিত্র কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ।

अशोक मित्र कतिसनका अनुशांसाहरुको चर्चा गर्नुहोस्।

**GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग**

**Answer any two questions from the following**

12×2 = 24

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Write the recommendation of Wood's Despatch. Mention the limitation of Wood's Despatch. 8+4

Wood's Despatch की अनुशांसा लिखिए। Wood's Despatch की सीमाओं को रेखांकित कीजिए।

Wood's Despatch -এর সুপারিশগুলি লেখ। Wood's Despatch -এর সীমাবদ্ধতাগুলি উল্লেখ কর।

Wood's Despatch का अनुशांसाहरु उल्लेख गरेर यसका सीमाहरु बताउनुहोस्।

14. Discuss the recommendation of Kothari Commission with special reference to 3+3+3+3

(i) Aims and objectives of Education

(ii) Structure of Education

(iii) Curriculum

(iv) Examination System

निम्नलिखित विशेष संदर्भों में कोठारी कमिशन की अनुशांसा का उल्लेख कीजिए –

(i) शिक्षा का लक्ष्य एवं उद्देश्य

(ii) शिक्षा की संरचना (Structure)

(iii) पाठ्यक्रम (Curriculum)

(iv) परीक्षा प्रणाली (Examination System)

निम्नलिखित विशेष दिकुणुलि सम्पर्के कोठारी कमिशनर सुपारिशुलि आलोचना करः

- (i) शिक्षार लक्ष्य ओ उद्देश्य
- (ii) शिक्षार काठामो
- (iii) पाठ्यक्रम
- (iv) परीक्षा व्यवस्था।

निम्नलिखित सन्दर्भहरूमा कोठारी कमिसन का अनुशांसाहस्को उल्लेख गर्नुहोस् –

- (i) शिक्षाका उद्देश्य
- (ii) शिक्षाको संरचना
- (iii) पाठ्यक्रम
- (iv) परीक्षा प्रणाली

15. Discuss the recommendation of National Policy on Education (1986) regarding Operation Blackboard and Navadaya Vidyalayas. 6+6

ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड एवं नवोदय विद्यालय के संदर्भ में राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की अनुशांसा (recommendation) की चर्चा कीजिए।

अपारेशन ब्ल्याकबोर्ड एवं नवोदय विद्यालय सम्पर्के जातीय शिक्षानीति (१९८७)-एर सुपारिशुलि आलोचना कर।

अपरेशन ब्ल्याकबोर्ड र नवोदय विद्यालय को सन्दर्भमा राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की अनुशांसाको चर्चा गर्नुहोस्।

16. Mention the causes of National Education Movement and why it's failure? 6+6

राष्ट्रीय शिक्षा आन्दोलन के कारणों को स्पष्ट कीजिए। यह आन्दोलन क्यों असफल हुआ ? बताइए।

जातीय शिक्षा आन्दोलनर कारणगुलि उल्लेख कर एवं केन एई आन्दोलन ब्यर्थ हयैछिल ?

'राष्ट्रीय शिक्षा आन्दोलन' का कारणहरू स्पष्ट पार्दै यसको असफलताका कारणहरू पनि उल्लेख गर्नुहोस्।

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2022

**DSC1/2-P4-ENGLISH**

**LITERARY CROSS CURRENTS**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**Answer any four of the following questions**

15×4 = 60

1. Discuss *Coolie* as a social novel.
2. Provide a character sketch of Munoo.
3. Assess the aptness of the title of Blake's "London".
4. How does Wordsworth portray man-nature relationship in "Composed upon Westminster Bridge"?
5. Examine "Composed upon Westminster Bridge" as a sonnet.
6. Consider "Frost at Midnight" as a Romantic poem.
7. Justify the appropriateness of the title of "Frost at Midnight".
8. Critically appreciate "To Autumn" by John Keats.
9. Comment on the use of imagery in "To Autumn".
10. Consider "London" as a representative poem of Blake.

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2022

**DSC1/2-P4-HISTORY**

**HISTORY OF INDIA FROM C.1707 TO 1950**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক / खण्ड-क**

**Answer any four questions from the following**

3×4 = 12

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. Write a short note on 'Dastak'. 3  
'दस्तक' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
'दस्तक' सम्पर्के एकटि टीका लेख।  
'दस्तक' बारे एउटा संक्षिप्त टीका लेख्नुहोस्।
2. Do you consider the Black Hole Tragedy as a myth? 3  
क्या आप 'ब्लैक होल' त्रासदी को एक मिथक मानते हैं ?  
तुमि कि अक्कूप हत्याके एकटि अतिकथा मने कर ?  
Black Hole Tragedy को ऐतीहासीका बारे लेख्नुहोस्।
3. What do you mean by 'Dual Government' of Bengal? 3  
बंगाल की 'द्वैत प्रशासन' से आप क्या समझते हैं ?  
बांग्लाय द्वैत शासन बलते की बोवा ?  
बंगालकको Dual Governmentया दोहरी सरकार भन्नाले के बुझिन्छ ?
4. Write a short note on Ryotwari Settlement. 3  
'रैयतवाड़ी व्यवस्था' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
रायतवाड़ी बन्दोबस्त सम्पर्के एकटि संक्षिप्त टीका लेख।  
'रैयतवाड़ी व्यवस्था' माथि एउटा संक्षिप्त टिका लेख्नुहोस्।
5. Write a short note on 'Sati'. 3  
'सती' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
सतीदाह प्रथा सम्पर्के एकटि संक्षिप्त विवरण दाओ।  
'सती' बारे एउटा टीका लेख्नुहोस्।

6. Write a short note on Cripps Mission. 3  
 'क्रिप्स मिशन' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।  
 क्रिप्स मिशन सम्पर्के एकटि संक्षिप्त टीका लेख।  
 'क्रिप्स मिशन' बारे एउटा संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्।

**GROUP-B / বিভাগ-খ / खण्ड-ख**

**Answer any four questions from the following**

6×4 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

7. How did the East India Company obtain the 'Grant of Diwani'? What were its significance? 6  
 ईस्ट इंडिया कंपनी को दीवानी का अनुदान कैसे मिला ? इसका क्या महत्व था ?  
 ईस्ट इंडिया कम्पनी किभाबे देओयानी लाभ करेछिल ? एर गुरुत्त्व कि छिल ?  
 ईस्ट इंडिया कम्पनीले दिवानी कसरी प्राप्त गर्यो ? यसको महत्व बारे लेख्नुहोस्।
8. Who coined the term 'Drain of Wealth'? How did it affect the economy of Bengal? 1+5 = 6  
 'धन-निकासी' शब्द किसने गढ़ा ? इसने बंगाल की अर्थव्यवस्था को कैसे प्रभावित किया ?  
 'सम्पदें बहिर्गमन' शब्दটির सूचना के करेछिलेन ? एटि बांग्ला अर्थनीतिके किभाबे प्रभावित करेछिल ?  
 'धनको निकासी' शब्द कसले शुरू गरेका थिए ? यसको बंगालको अर्थव्यवस्था माथि कस्तो प्रभाव परेको थियो ?
9. Briefly discuss the results of the Revolt of 1857. 6  
 1857 के विद्रोह के परिणामों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।  
 १८५७-एर महविद्रोहेंर फलाफल सम्पर्के संक्षिप्त आलोचना कर।  
 1857 सालको सिपाही विद्रोहको परिणामबारे संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्।
10. Write a short note on the Doctrine of Lapse of Lord Dalhousie. 6  
 लॉर्ड डलहौजी के 'इड़प नीति' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
 लर्ड डालहौसिस् अन्नबिलोप नीति सम्पर्के एकटि टीका लेख।  
 'स्वतःविलय नीति' बारे टीका लेख्नुहोस्।
11. Write a brief note on Swarajya Party and the role of Deshbandhu Chittaranjan Das. 6  
 'स्वराज पार्टी' और देशबंधु चितरंजन दास की भूमिका पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
 स्वराज्य दल एवं ताते देशबन्धु चितरंजन दास-एर भूमिका सम्पर्के एकटि संक्षिप्त वर्णना दाओ।  
 स्वाराज दलबारे संक्षेपमा टिप्पणी लेख्नुहोस् र यस दलमा देशबन्धु चितरंजनदासको कस्तो भूमिका रहेको थियो ?



12. What was the "Great Calcutta Killing"? What was its political significance? 2+4 = 6  
'ग्रेट कलकत्ता किलिंग' क्या था ? इसका राजनीतिक महत्व क्या था ?  
'कलकत्ता नृशंख हत्याकाण्ड' कि छिल ? एर राजनैतिक गुरुरत्न कि छिल ?  
'कलकत्ताको भीषण हत्याकाण्ड' के थियो ? यसको राजनैतिक महत्व के थियो ?

**GROUP-C / बिभाग-ग / खण्ड-ग**

**Answer any two questions from the following**

12×2 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कौन दूटि प्रश्नर उत्तर दाओ

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Evaluate the contributions of Raja Rammohan Roy in the making of modern India. 12  
आधुनिक भारत के निर्माण में राजा राममोहन राय के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।  
आधुनिक भारत गठने राजा राममोहन रायेर अवदान सम्पर्के मूल्यायन कर।  
आधुनिक भारत निर्माणमा राजा राममोहन रायको योगदानबारे मूल्याङ्कन गर्नुहोस्।
14. Trace the process of commercialization of Indian agriculture in the 2nd half of the 19th century. What were its consequences? 8+4 = 12  
19 वीं शताब्दी के उत्तरार्ध में भारतीय कृषि के व्यावसायीकरण की प्रक्रिया की चर्चा करें।  
इसके परिणाम क्या थे ?  
उनविंश शताब्दीर द्वितीयाधे भारते कृषिर वाणिज्यीकरण सम्पर्के व्याख्या कर। एर फलाफल कि छिल ?  
19 शताब्दीको दोस्रो चरणमा भारतको कृषि वाणिज्यीकरणको प्रक्रिया बारे लेख्नुहोस्।  
यसको परिणाम बारे उल्लेख गर्नुहोस्।
15. Write an essay on the contribution of I. N. A. and Subhash Chandra Bose in the Indian Freedom struggle. 12  
भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में I. N. A. और सुभाष चन्द्र बोस के योगदान पर एक निबंध लिखिए।  
भारतेर स्वाधीनता आन्दोलने आजाद हिन्द फौज एवं नेताजी सुभाषचन्द्र बसु सम्पर्के एकटि प्रबन्ध लेख।  
भारतीय स्वतन्त्र संग्राममा सुभाष चन्द्र बोस र आइ.इन.ए. (I.N.A.) भूमिका बारे आलोचना गर्नुहोस्।
16. Write a note on Partition of India. Was it inevitable? 6+6 = 12  
भारत के विभाजन पर एक टिप्पणी लिखिए। क्या यह अपरिहार्य था ?  
भारत विभाजन सम्पर्के एकटि विवरण दाओ। एटि कि अपरिहार्य छिल ?  
भारत विभाजन बारे एउटा टिका लेख्नुहोस्। के यो विभाजन आवश्यक थियो ?

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2022

**DSC1/2-P4-PHILOSOPHY**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.  
All symbols are of usual significance.*

**SECTION-I / বিভাগ-ক / খंड-क**

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12  
निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :  
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
तलका कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्।
- (a) Define ethics following William Lillie. 3  
विलियम लिली द्वारा प्रतिपादित नीतिशास्त्र की परिभाषा लिखिए।  
উইলিয়াম লিলির অনুসরণে নীতিবিদ্যার সংজ্ঞা দাও।  
विलियम लिलीद्वारा परिभाषित नितिशास्त्रको परिभाषा लेख्नुहोस्।
- (b) What do you mean by moral action? 3  
'नैतिक क्रिया' से क्या तात्पर्य है ?  
নৈতিক ক্রিয়া বলতে কি বোঝায় ?  
नैतिक क्रिया भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (c) 'We must admit the qualitative distinction between pleasures' — Who says this and why? 1+2  
"हमें सुख के बीच गुणात्मक अंतर को स्वीकार करना होगा।" — यह किसने और क्यों कहा है ?  
'বিভিন্ন প্রকার সুখের মধ্যে আমাদের অবশ্যই গুণগত পার্থক্য স্বীকার করতে হবে' — কথাটি কে এবং কেন বলেছেন ?  
"सुखमा गुणात्मक अन्तर स्वीकार योग्य छ" यो कसले र किन भनेका हुन् ?
- (d) Why Mill's utilitarianism is called refined? 3  
मिल के उपयोगितावाद को क्यों उत्कृष्ट कहा जाता है ?  
মিলের উপযোগবাদকে কেন সংযত বলা হয় ?  
मिलको उपयोगितावादलाई कि उत्कृष्ट भानिन्छ ?

- (e) What is meant by 'internal sanction'? 3  
'आत्म-नियंत्रण' से क्या तात्पर्य है ?  
'अभ्युत्तरीय नियंत्रण' बलते कि बोझाय ?  
आत्म-नियंत्रण के हो।
- (f) What is crime? 3  
'अपराध' क्या है ?  
अपराध कাকে बले ?  
'अपराध'लाई कसरी परिभाषित गर्न सकिन्छ ?

**SECTION-II / বিভাগ-খ / खंड-ख**

2. Answer any **four** questions from the following: 6×4 = 24  
निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :  
निम्नलिखित से-कোন चारটি प्रश्नर उतर दाओः  
तलका कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्।
- (a) Explain the nature of ethics. 6  
'नीतिशास्त्र' के स्वरूप का वर्णन कीजिए।  
नीतिविद्यार स्वरूप व्याख्या कर।  
नितिशास्त्रको स्वरूपलाई व्याख्या गर्नुहोस्।
- (b) Write a note on Kant's categorical imperative. 6  
कांट के 'निरपेक्ष आदेश' पर टिप्पणी लिखिए।  
कान्टेर निःशर्त अनुष्ठार उपर एकटि टीका लेख।  
'कान्ट'को 'निरपेक्ष आदेश' माथि टिप्पणी गर्नुहोस्।
- (c) Make a distinction between active and passive euthanasia. 6  
'सक्रिय एवं निष्क्रिय इच्छामृत्यु में अंतर स्पष्ट कीजिए।  
सक्रिय एवं निष्क्रिय सेच्छामृत्यु मध्ये पार्थक्य देखाओ।  
सक्रिय अनि निष्क्रिय इच्छामृत्यु मा के भिन्नता छ ? स्पष्टगरी वर्णन गर्नुहोस्।
- (d) Is ethics a normative science? Discuss fully. 6  
क्या नीतिशास्त्र एक नियामक विज्ञान है ? विवेचना कीजिए।  
नीतिविद्या कि आदर्शनिष्ठ विज्ञान ? आलोचना कर।  
के नितिशास्त्र एउटा नियामक विज्ञान हो ? विश्लेषण गर्नुहोस्।
- (e) Is capital punishment morally acceptable? Describe. 6  
क्या इच्छामृत्यु नैतिक रूप से स्वीकार्य है ? इसकी विवेचना कीजिए।  
मृत्युदण्ड कि नैतिकभावे ग्रहणयोग्य ? आलोचना कर।  
के इच्छामृत्यु नैतिकरूपले स्वीकार्य छ। स्पष्ट पार्नुहोस्।

(f) Write a short note on Bentham's utilitarianism.

6

बेंथम के उपयोगितावाद पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

বেস্বামের উপযোগবাদের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

बेण्थमको उपयोगितावाद माथी संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्।

### SECTION-III / বিভাগ-গ / খंड-ग

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्

3. What do you mean by non-moral action? Explain different types of non-moral actions. 2+10
- 'अनैतिक कार्य' से क्या तात्पर्य है ? अनैतिक कार्य के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।  
 अनैतिक क्रिया कাকে बले ? विभिन्न प्रकार अनैतिक क्रिया सम्पर्के आलोचना कर।  
 अनैतिक कार्य भन्नाले के बुझिन्छ ? विभिन्न अनैतिक कार्यबारे चर्चा गर्नुहोस्।
4. Explain fully different theories of punishment. 12
- 'दंड' के विभिन्न सिद्धांतों का विवेचन कीजिए।  
 शास्ति सम्पर्के विभिन्न मतवादगुलि आलोचना कर।  
 दंडको विभिन्न सिद्धान्तहरूको बारेमा विवेचना गर्नुहोस्।
5. Discuss Mill's theory of utilitarianism. 12
- मिल के 'उपयोगितावाद' का वर्णन कीजिए।  
 मिलेर उपयोगवाद आलोचना कर।  
 मिलको 'उपयोगितावाद' माथी चर्चा प्रस्तुत गर्नुहोस्।
6. Give the arguments for and against of capital punishment. 12
- 'मृत्युदंड' के पक्ष एवं विपक्ष में तर्क दीजिए।  
 मृत्युदण्डेर पक्षे ओ विपक्षे युक्तिगुलि देखाओ।  
 'मृत्युदंड' को पक्ष र विपक्षमा तर्क प्रस्तुत गर्नुहोस्।

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2022

**DSC1/2-P4-PHYSICAL EDUCATION**

**HEALTH EDUCATION, PHYSICAL FITNESS AND WELLNESS**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer any **five** questions from the following: 1×5 = 5  
নিম্নলিখিত যে-কোন **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Define Health Education. 1  
স্বাস্থ্য শিক্ষার সংজ্ঞা লেখ।
- (b) Write down the full form of 'AIDS'. 1  
AIDS-এর পুরো কথাটি লেখ।
- (c) Define Nutrition. 1  
পুষ্টির সংজ্ঞা লেখ।
- (d) Define Health. 1  
স্বাস্থ্যের সংজ্ঞা লেখ।
- (e) Write down the full form of 'UNESCO'. 1  
UNESCO'-এর পুরো কথাটি লেখ।
- (f) Write down any one of Communicable disease. 1  
যে-কোনো একটি সংক্রামক ব্যাধির নাম লেখ।
- (g) Define Sprain. 1  
মচকানো বলতে কি বোঝ ?
- (h) Disease caused by deficiency of vitamin 'E'. 1  
ভিটামিন 'ই'-এর অভাবে কি রোগ দেখা যায় ?
2. Answer any **three** questions from the following: 5×3 =15  
নিম্নলিখিত যে-কোন **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Describe the principles of Health Education. 5  
স্বাস্থ্য শিক্ষার নীতিগুলি বর্ণনা কর।

- (b) Describe the functions of 'WHO'. 5  
'WHO'-এর কার্যাবলী বর্ণনা কর।
- (c) Prepare a Balance Diet Chart for Adult Person. 5  
একজন পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তির সুখম খাদ্যতালিকা তৈরী কর।
- (d) Define obesity. How you can control obesity? 2+3  
স্থূলতার সংজ্ঞা লেখ। তুমি কিভাবে স্থূলতা নিরাময় করবে ?
- (e) Define Physical Fitness. Explain the importance of Physical Fitness. 2+3  
শারীরিক সক্ষমতার সংজ্ঞা লেখ। শারীরিক সক্ষমতার গুরুত্ব আলোচনা কর।
3. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Write down the principles of First-Aid and explain the management of Fracture. 5+5 = 10  
প্রাথমিক চিকিৎসার নীতিগুলি লেখ। অস্থিভঙ্গের প্রাথমিক প্রতিবিধান সম্পর্কে লেখ।
- (b) Write down the Relationship between Physical activities, Wellness and Nutrition. 5+5 = 10  
শারীরিক ক্রিয়াকলাপ, সুস্থতা এবং পুষ্টির মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর।
- (c) Write down different types of communicable diseases and briefly discuss how to prevent the communicable diseases. 4+6 = 10  
বিভিন্ন প্রকার সংক্রামক ব্যাধিগুলি লেখ। সংক্রামক ব্যাধির প্রতিরোধ ব্যবস্থাগুলি লেখ।
- (d) Write down the types of Fitness. Explain in brief components of health related Physical Fitness. 3+7 = 10  
সক্ষমতার শ্রেণীবিভাগ কর। স্বাস্থ্য সম্পর্কিত শারীরিক সক্ষমতার উপাদানগুলি সম্বন্ধে লেখ।

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2022

**DSC1/2-P4-POLITICAL SCIENCE**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক / विभाग-क**

**Answer any two questions from the following**

12×2 = 24

निम्नलिखित किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. Discuss the nature and scope of IR. 12  
आई. आर. की प्रकृति और दायरे पर चर्चा कीजिए।  
आন্তर्जातिक सम्पर्केर प्रकृति ओ परिधि आलोचना कर।  
अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्धको प्रकृति र सीमाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
2. Define National Power. What are the elements of National Power? 12  
राष्ट्रीय शक्ति को परिभाषित कीजिए। राष्ट्रीय शक्ति के तत्व क्या हैं ?  
जातीय शक्तिर संज्ञा दाओ। जातीय शक्तिर उपादानगुलि की की ?  
राष्ट्रीय शक्तिलाई परिभाषित गरेर यसका तत्वहरुबारे व्याख्या गर्नुहोस्।
3. Define Propaganda. Discuss the various techniques of propaganda in I.R. 12  
प्रचार को परिभाषित कीजिए। आई. आर. में प्रचार की विभिन्न तकनीकों की चर्चा कीजिए।  
प्रचारकार्येर संज्ञा दाओ। I.R. - ए प्रचारेर विभिन्न कौशलगुलि आलोचना कर।  
प्रचार भन्नाले के बुझिन्छ ? अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्धमा प्रचारका विविध तकनीकीहरुको परिचर्चा गर्नुहोस्।

4. Explain the background and evolution of Cold War. State its impact on world politics. 12
- शीत युद्ध की पृष्ठभूमि और विकास की व्याख्या कीजिए। विश्व राजनीति पर इसके प्रभाव का वर्णन कीजिए।
- ঠাণ্ডা যুদ্ধের প্রেক্ষাপট এবং বিবর্তন আলোচনা কর। বিশ্ব রাজনীতিতে এর প্রভাব লেখ।
- शितयुद्धको पृष्ठभूमि र विकासबारे चर्चा गर्दै। विश्व राजनीतिमा यसको प्रभावबारे प्रकाश पार्नुहोस्।

**GROUP-B / বিভাগ-খ / विभाग-ख**

**Answer any four questions from the following**

6×4 = 24

निम्नलिखित किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तलका कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

5. Discuss the role of national interest in IR. 6
- आई. आर. में निहित राष्ट्रीय हित की भूमिका पर चर्चा कीजिए।
- আন্তর্জাতিক সম্পর্কে জাতীয় স্বার্থ আলোচনা কর।
- अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्धमा निर्धारित राष्ट्रीय हितको भूमिकामाथि विवेचना गर्नुहोस्।
6. Explain Realist Theory of IR. 6
- आई. आर. के यथार्थवादी सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।
- আন্তর্জাতিক সম্পর্কে বাস্তববাদী তত্ত্ব আলোচনা কর।
- अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्धमा यथार्थवादी सिद्धान्तको चर्चा गर्नुहोस्।
7. Define Diplomacy. Discuss its role in IR. 6
- कूटनीति को परिभाषित कीजिए। आई. आर. में इसकी भूमिका पर चर्चा कीजिए।
- কূটনীতির সংজ্ঞা দাও। আন্তর্জাতিক সম্পর্কে এর ভূমিকা লেখ।
- कूटनीतिको परिभाषा दिएर अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्धमा यसको भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
8. Examine collective security devices under the UNO. 6
- यू.एन.ओ. के तहत सामूहिक सुरक्षा उपकरण की जाँच प्रक्रिया पर व्याख्या कीजिए।
- সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের অধীনস্থ যৌথ নিরাপত্তার উপায়গুলি পর্যালোচনা কর।
- यू.एन.ओ. द्वारा निर्धारित सामूहिक सुरक्षा उपकरणको जाँच प्रक्रियाबारे समीक्षा गर्नुहोस्।
9. Discuss the main provisions of NPT. 6
- एन.पी.टी. के मुख्य प्रावधानों पर चर्चा कीजिए।
- NPT-এর মূল বিধানগুলি আলোচনা কর।
- एन.पी.टी. का मुख्य प्रावधानहरुको चर्चा गर्नुहोस्।



10. Discuss in brief, the concept of globalization.

6

वैश्वीकरण की अवधारणा पर संक्षेप में चर्चा कीजिए।

সংক্ষেপে বিশ্বায়নের ধারণাটি আলোচনা কর।

विश्व भूमण्डलीकरणको अवधारणाबारे संक्षिप्तमा बताउनुहोस्।

**GROUP-C / বিভাগ-গ / विभाग-ग**

11. Write short notes on any **four** of the following:

3×4 = 12

किन्हीं चार विषयों पर टिप्पणी लिखिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি বিষয়ের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখঃ

तलका कुनै चारवटा विषयमा टिप्पणी लेख्नुहोस्

(a) Unipolarity

एकध्रुवीयता

এক মেরুকেন্দ্রিকতা

(b) Neo-colonialism

नव उपनिवेशवाद

নয়া উপনিবেশবাদ

(c) Feminist theory of IR

आई. आर. का नारीवादी सिद्धांत

আন্তর্জাতিক সম্পর্কের নারীবাদী তত্ত্ব

अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्धको नारीवादी सिद्धान्त

(d) CTBT

सी.टी.बी.टी.

সি.টি.বি.টি.

(e) Environmental pollution

पर्यावरण प्रदूषण

পরিবেশগত দূষণ

(f) Concept of Terrorism.

आतंकवाद की अवधारणा।

সন্ত্রাসবাদের ধারণা।

आतंकवादको अवधारणा।

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2022

**DSC1/2-P4-SANSKRIT**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer any **one** of the following questions: 12×1 = 12
  - (a) महतो देवता ह्येषा नररूपेण तिष्ठति – Explain this remark.
  - (b) What is दण्ड or according to मनु ? What is the advantage and disadvantage of दण्ड ?
  
2. Explain in Sanskrit (any **one**): 6×1 = 6
  - (a) अराजके हि लोकेऽस्मिन् सर्वतो विद्रुते भयात्।  
रक्षार्थमस्य सर्वस्य राजानमसृजत् प्रभुः।
  - (b) अद्यात् काकः पुरोडाशं श्वावलिह्याद्धविस्तथा  
श्वाम्यञ्च न स्यात् कस्मिंश्चित् प्रवर्तेताःधरोत्तरम्॥
  
3. Translate any **two** of the following: 3×2 = 6
  - (a) दण्डः शास्ति प्रजाः सर्व। दण्ड एवाभिरक्षति।  
दण्डः सुप्तेषु जागर्ति दण्डं धर्मं विदुर्बुधाः ॥
  - (b) इन्द्रियाणां जये योगं समातिष्ठेद्दिवानिशम्।  
जितेन्द्रियो हि शक्रोति वशे स्यापयितुं प्रजाः ॥
  - (c) व्यसनस्य च मृत्योश्च व्यसनं कष्टमूच्यते।  
व्यसन्यधेऽधो व्रजति स्वर्थात्यव्यसनी मृतः ॥
  
4. Answer any **three** of the following questions: 2×3 = 6
  - (a) To what category of writings does the Manusanhita belong?
  - (b) Who is the author of Manusanhita?

- (c) Write two famous commentators of Manusmṛiti.
- (d) Who is credited with the creation of the 'Var' and why?
- (e) What is the 'Jagad' ?

5. Answer any **one** of the following questions: 12×1 = 12

- (a) What is the first 'Var' prayer of the 'Var' ? How does 'Var' fulfill that prayer?
- (b) What is 'Brahmavidya' according to 'Var' ?

6. Explain any **one** : 6×1 = 6

स त्वमग्निं स्वर्गमध्येषु मृत्यो प्रब्रूहि त्वं श्रद्धधानाय मद्यम् स्वर्गलोका अमृतत्वं भजन्त  
एतद्वितीयेन वृणे वरेण ।

**OR**

येयं प्रेते विचिकित्सा मनुष्येऽस्तीत्येके नाथमस्तीति चैके एतद् विद्यामनुशिष्टस्त्वयाहं  
वराणामेष वरस्तृतीय ।

7. Translate any **two** of the following: 3×2 = 6

- (a) बहूनामेमि प्रथमो बहूनामेमि मध्यमः ।  
किंस्विद् यमस्य कर्तव्यं यन्मयाद्य करिष्यति ॥
- (b) स होवाच पितरं तत कस्मै मां दास्यसीति ।  
द्वितीयं तृतीयं तं होवाच मृत्यवे ददामीति ॥
- (c) अनुपश्य यथा पूर्वे प्रतिपश्य तथाऽपरे ।  
सस्यमिव मर्त्यः पच्यते सस्यमिवाजायते पुनः ॥

8. Answer any **three** of the following questions: 2×3 = 6

- (a) Who is the son of Vajrasravas ?
- (b) Who organised the 'Vishvajit' Yag ?
- (c) Who was Vaisvata ?
- (d) What is the second 'Var' ?
- (e) What is the meaning of "Pitodaka:" and "Jagadgata:" ?

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2022

**DSC1/2-P4-SOCIOLOGY**

**TECHNIQUES OF SOCIAL RESEARCH**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক / खण्ड-क**

**Answer any two questions from the following**

12×2 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. Define social research. Discuss the significance of social research. 4+8  
'सामाजिक अनुसंधान' से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक अनुसंधान के महत्व पर विचार कीजिए।  
সামাজিক গবেষণার সংজ্ঞা দাও। সামাজিক গবেষণার গুরুত্ব আলোচনা কর।  
सामाजिक अनुसंधान परिभाषित गर्नुहोस्। सामाजिक अनुसंधानको महत्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।
2. What do you mean by sampling? Discuss different types of sampling. 3+9  
'नमुनाचयन' से आप क्या समझते हैं ? नमुनाचयन के विभिन्न प्रकारों का उल्लेख कीजिए।  
নমুনাচয়ন বলতে কি বোঝ ? নমুনাচয়ন-এর বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি আলোচনা কর।  
नमुनाचयन भन्नाले के बुझिन्छ ? विभिन्न प्रकारका नमुनाचयनहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
3. Define interview method. Discuss, in brief, the merits and demerits of interview method. 3+9  
'साक्षात्कार प्रविधि' की परिभाषा दीजिए। साक्षात्कार प्रविधि के गुणों एवं अवगुणों की विस्तार से चर्चा कीजिए।  
সাক্ষাৎকার পদ্ধতির সংজ্ঞা দাও। সাক্ষাৎকার পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।  
अन्तर्वार्ता भनेको के हो ? अन्तर्वार्ता विधिको गुण र अवगुणको चर्चा गर्नुहोस्।
4. What is Observation method? Discuss different types of observation method. 3+9  
अवलोकन विधि क्या है ? अवलोकन विधि के विभिन्न प्रकारों पर विचार कीजिए।  
পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি কি ? পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি আলোচনা কর।  
अवलोकनको परिभाषा लेख्नुहोस्। विभिन्न प्रकारका अवलोकनबारे चर्चा गर्नुहोस्।

**GROUP-B / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ**

**Answer any four questions from the following**

6×4 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

5. Discuss, in brief, different advantages of qualitative research. 6  
गुणात्मक अनुसंधान के लाभों पर विस्तार से प्रकाश डालिए।  
গুণগত গবেষণার বিভিন্ন সুবিধাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।  
गुणात्मक अनुसंधानका विभिन्न फाइदाहरू संक्षिप्तमा छलफल गर्नुहोस्।
6. What are the major sources of secondary data? Discuss. 6  
गौण आधार सामग्री के प्रमुख स्रोत क्या हैं ? चर्चा कीजिए।  
গৌণ তথ্যের মূল উৎসগুলি কি ? আলোচনা কর।  
माध्यमिक आधारको प्रमुख स्रोत के हो ? चर्चा गर्नुहोस्।
7. Differentiate between primary and secondary data. 6  
प्राथमिक आधार सामग्री और गौण आधार सामग्री में अंतर बताइए।  
প্রাথমিক ও গৌণ তথ্যের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।  
प्राथमिक र माध्यमिक आधार बीच भिन्नता लेख्नुहोस्।
8. Define questionnaire. How would you construct a good questionnaire? 6  
प्रश्नावली की परिभाषा दीजिए। उत्कृष्ट प्रश्नावली का निर्माण आप कैसे कर सकते हैं ?  
প্রশ্নমালার সংজ্ঞা দাও। একটি ভালো প্রশ্নমালা কিভাবে গঠন করবে ?  
प्रश्नावलीको परिभाषा लेख्नुहोस्। तपाईं कसरी राम्रो प्रश्नावली निर्माण गर्नुहुन्छ ?
9. Discuss, in brief, different types of quantitative method. 6  
मात्रात्मक प्रविधि के विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए।  
পরিমাণগত পদ্ধতির প্রকারভেদগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।  
विभिन्न प्रकारको मात्रात्मक विधिको संक्षिप्तमा चर्चा गर्नुहोस्।
10. Explain the significance of content analysis in social research. 6  
सामाजिक अनुसंधान में सामग्री विश्लेषण के महत्व पर प्रकाश डालिए।  
সামাজিক গবেষণায় বিষয়বস্তু বিশ্লেষণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।  
सामाजिक अनुसंधानमा सामग्री विश्लेषणको महत्व चर्चा गर्नुहोस्।

11. Define / Explain any **four** from the following:

নিম্নলিখিত মেন সেন কিন্হী চার পর টিপ্পনী লিখিএ:

যে-কোন চারটির সংজ্ঞা / ব্যাখ্যা দাওঃ

পরিমাষিত / ব্যাখ্যা গর্নুহোস্ (কুনৈ চার)

(a) Data

তথ্য

তথ্য

আধার

(b) Interview Schedule

সাক্ষাত্কার অনুসূচী

প্রশ্নতালিকা

সাক্ষাত্কার অনুসূচী

(c) Open ended questionnaire

খুলা সমাপ্ত প্রশ্নাবলী

মুক্তপ্রান্ত প্রশ্নমালা

খুলা সমাপ্ত প্রশ্নাবলী

(d) Pie chart

বৃত্ত চিত্র

বৃত্ত চিত্র

বৃত্ত-চিত্র

(e) Structured interview

সংর্চিত অন্তর্বার্তা

গঠনগত সাক্ষাত্কার

সংর্চিত অন্তর্বার্তা

(f) Narrative analysis.

কথা বিশ্লেষণ

বর্ণনামূলক বিশ্লেষণ।

কথা বিশ্লেষণ।

—x—