



‘স্বাধীনতা-স্বাধীনতা-স্বাধীনতা’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Programme 4th Semester Examination, 2023

DSC1/2-P4-BENGALI

NEW SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৩×৪ = ১২
- (ক) উনিশ শতকের তিনজন মহাকবির নাম ও তাদের একটি করে কাব্যের নাম লেখ। এদের মধ্যে প্রকৃত মহাকবি কাকে বলা হয় ?
- (খ) ‘জীবনদেবতা’ কবিতাটি কোন্ কাব্যগ্রন্থে প্রথম প্রকাশিত হয় ? জীবনদেবতা বলতে কাকে বোঝানো হয়েছে ?
- (গ) ‘আবার আসিব ফিরে’ কবিতাটি কোন্ কাব্যগ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত ? কবি কোন্ কোন্ রূপে ফিরে আসতে চান ?
- (ঘ) ‘ফ্যান’ কবিতাটি কার লেখা ? কোন্ পরিস্থিতিকে কেন্দ্র করে এই কবিতাটি লেখা ?
- (ঙ) ‘যেতে নাহি দিব’ কবিতায় কে যেতে চান, আর তাঁকে কে যেতে দিতে চায় না ? তার বয়স কত ?
- (চ) ‘শাশ্বতী’ কবিতায় শাশ্বতী শব্দের তাৎপর্য কী বুঝিয়ে দাও।
- ২। নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৬×৪ = ২৪
- (ক) আধুনিক কবিতার বিশিষ্টতাগুলি লেখ।
- (খ) ‘যেতে নাহি দিব’ কবিতায়-যে মর্ত্যচেতনার সুর ব্যক্ত হয়েছে তা নিজের ভাষায় লেখ।
- (গ) ‘শাশ্বতী’ কবিতায় সুধীন্দ্রনাথের প্রেমচেতনা যেভাবে ব্যক্ত হয়েছে — তা নিজের ভাষায় লেখ।
- (ঘ) জীবনানন্দ দাশের ‘আবার আসিব ফিরে’ কবিতায় প্রকৃতিচেতনা কিভাবে প্রকাশিত হয়েছে — তা লেখ।
- (ঙ) ‘নিরুদ্দেশ যাত্রা’ কবিতার মধ্য দিয়ে কবি কোথায় যাত্রা করেছেন ? তার যাত্রার উদ্দেশ্য কী ?
- (চ) ‘তোমাকে পাবার জন্য হে স্বাধীনতা’ কবিতায় কবির স্বাধীনতার আকাঙ্ক্ষা বাংলাদেশের যুবসমাজের আকাঙ্ক্ষা রূপে কিভাবে প্রকাশিত হয়েছে — কবিতাটি অবলম্বনে বুঝিয়ে দাও।
- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ১২×২ = ২৪
- (ক) ‘ফ্যান’ কবিতাটির মধ্য দিয়ে বাংলার আর্থসামাজিক দৃশ্য ও মানবজীবন যেভাবে চিত্রিত হয়েছে, তার বিস্তারিত ব্যাখ্যা কর।
- (খ) ‘সবুজের অভিজ্ঞান’ কবিতাটির মধ্য দিয়ে যে নবজীবনের নবযৌবনের জয়গান গেয়েছেন কবি — তা ব্যাখ্যাসহকারে বুঝিয়ে দাও।
- (গ) ‘ওরা কাজ করে’ কবিতায় কাদের কথা বলা হয়েছে ? সভ্যতা সৃষ্ণে তারা কিভাবে আবশ্যিক— পঠিত কবিতাটির মাধ্যমে সেটি বুঝিয়ে দাও।
- (ঘ) উনিশ শতকের সূচনায় বাংলা মহাকাব্যের ধারা কিভাবে বাংলা সাহিত্যকে প্রভাবিত করেছে — তা বুঝিয়ে দাও।

—x—



সম্মানী ম-ক কৃষিচি সম্মানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2023

DSCI/2-P4-ENGLISH

LITERARY CROSS CURRENTS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any **two** of the following questions: 10×2 = 20
- (a) Bring out the theme of class struggle in Mulk Raj Anand's *Coolie*.
 - (b) Comment on the significance of the title, "Coolie".
 - (c) How does Vijay Tendulkar represent the women characters in *Silence! The Court is in Session?*
 - (d) Critically examine the mock court session in Vijay Tendulkar's *Silence! The Court is in Session*.
2. Answer any **two** of the following questions: 10×2 = 20
- (a) Attempt a critical analysis of William Wordsworth's "Composed upon Westminster Bridge".
- OR**
- (b) Would you consider William Wordsworth's "It is a Beauteous Evening" a personal poem? Argue your answer.
 - (c) Comment on Blake's portrayal of the urban scenario in "London".
- OR**
- (d) Discuss the theme of religion in Blake's "The Garden of Love".
 - (e) Discuss the use of irony in Swift's "A Beautiful Young Nymph Going to Bed".
- OR**
- (f) Do you think Swift is sympathetic to the plight of women in his "A Beautiful Young Nymph Going to Bed"? Justify your answer.
 - (g) How does Keats address the autumn season in his poem "To Autumn"?
- OR**
- (h) Critically consider Keats's "To Autumn" as an ode.
 - (i) Critically analyse Coleridge's treatment of childhood in his poem "Frost at Midnight".
- OR**
- (j) How is nature represented in Coleridge's "Frost at Midnight"?

UG/CBCS/
5-4-23

3. Answer any *four* of the following questions:
- (a) How is the city of London represented in Blake's "London"?
 - (b) Why can't the speaker enter the chapel in Blake's "The Garden of Love"?
 - (c) What sight does the poet see in "Composed upon Westminster Bridge"?
 - (d) What does Coleridge mean by "eternal language" in his poem "Frost at Midnight"?
 - (e) What does Wordsworth say on nature in his poem "It is a Beauteous Evening"?
 - (f) Bring out the significance of the imagery of frost in Coleridge's "Frost at Midnight".
 - (g) In Keats's "To Autumn", who are depicted as friends?
 - (h) What constitutes the music of autumn in Keats's "To Autumn"?
 - (i) How does Swift describe Corinna after she wakes?
 - (j) Bring out the significance of the "Crystal eye" in Swift's "A Beautiful Young Nymph Going to Bed".

—x—



বঙ্গবন্দী মন্ত্র: সশিক্ষিত, সশক্তি

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2023

DSC1/2-P4-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / স্তম্ভ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত কুর্ন ছাত্রবৃত্ত প্রশ্নকা উত্তর লেখুনহোস্

1. Write about the main causes of conflict between Siraj and English East India Company. 3
সিরাজ এবং ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানীর বিরোধের প্রধান কারণ আলোচনা কর।
সিরাজ র অঙ্গরাজী ইস্ট ইন্ডিয়া কম্পনী বীঘকো দ্বন্দ্বকা মুখ্য কারণহরুবারে লেখুনহোস্।
2. Review the importance of Dewani (1765) in the history of Bengal. 3
বাংলার ইতিহাসে দেওয়ানী (1765)-এর গুরুত্ব আলোচনা কর।
বঙ্গালকো ইতিহাসমা দিবানী (1765) কৌ মহত্বকো সমীক্ষা গর্নুনহোস্।
3. Write a brief note on the Permanent Settlement. 3
চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
স্থায়ী বন্দোবস্তবারে সংক্ষিপ্ত টিপ্পণী লেখুনহোস্।
4. Write in brief about the role of Vidyasagar for the women emancipation. 3
নারীমুক্তির ক্ষেত্রে বিদ্যাসাগরের ভূমিকা আলোচনা কর।
নারী মুক্তিমা বিদ্যাসাগরকো ভূমিকাবারেমা সংক্ষিপ্তমা লেখুনহোস্।
5. Write a short note on the political significance of Chauri Chaura incident. 3
চৌরি-চৌরা ঘটনার রাজনৈতিক গুরুত্ব আলোচনা কর।
চৌরি চৌরা ঘটনাকো রাজনীতিক মহত্ববারে ছোটো রিপোর্ট লেখুনহোস্।
6. Why did Congress accept the partition of India? 3
কংগ্রেস কেন ভারত বিভাজন সমর্থন করেছিল?
কান্গ্রেসলে কিন ভারতকো বিভাজন স্বীকার গন্যো?

GROUP-B / বিভাগ-ব / স্তম্ভ-ব

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত কুর্ন ছাত্রবৃত্ত প্রশ্নকা উত্তর লেখুনহোস্

7. Assess the contribution of Brahma Samaj in the Socio-religious reform movement of the 19th Century. 6

উনিশ শতকে আর্থ-সামাজিক সংস্কারে ব্রাহ্মসমাজের ভূমিকা আলোচনা কর।

उन्नाइसौं शताब्दीको सामाजिक - धार्मिक सुधार आन्दोलनमा ब्रह्मो समाजको योगदानको समीक्षा गर्नुहोस्।

8. Why did the Revolutionary Movement emerge in 1907-08?
1907-08 সময়কালে বিপ্লবী আন্দোলন কেন গড়ে উঠেছিল?
সন্ 1907-08 মা ক্রান্তিকারী আন্দোলন কিন শুরু भयो ? 6
9. Write a short note on Champaran Satyagraha.
চম্পারন সত্যাগ্রহ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
चम्पारण सत्याग्रहको बारेमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्। 6
10. Analyse the background for the rise of Muslim League.
মুসলিম লিগ-এর উত্থানের পটভূমি আলোচনা কর।
मुस्लिम लीगको उदयका पृष्ठभूमिबारे विन्धोषण गर्नुहोस्। 6
11. Assess the importance of Jalianwalabagh incident.
জালিয়ানওয়ালাবাগের গুরুত্ব আলোচনা কর।
जलियाँवालाबाग घटनाको महत्त्वबारे समीक्षा गर्नुहोस्। 6
12. Write a note on 'Safety Valve Theory'.
'Safety Valve Theory' সম্পর্কে আলোচনা কর।
'सुरक्षा वाल्व सिद्धांत' माथि एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस्। 6

GROUP-C / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Is it right to call 18th Century a dark age in the Indian History? Justify your answer.
অষ্টাদশ শতাব্দীকে কী অন্ধকারময় যুগ বলা যায়? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।
के 18 औं शताब्दीलाई भारतीय इतिहासमा कालो युग भन्नु ठीक हो? आफ्नो उत्तरमा न्यायसङ्गत चर्चा गर्नुहोस्। 12
14. What were the causes of the Revolt of 1857?
1857 सालेर विद्रोहের কারণগুলি কী ছিল?
1857 को विद्रोहका कारणहरू के के थिए? 12
15. Give a critical account of the debate on de-industrialization in India.
ভারতে অবশিষ্টায়ন সম্পর্কে সমালোচনামূলক আলোচনা কর।
भारतमा अर्धऔद्योगीकरण सम्बन्धी बहसको आलोचनात्मक विवरण दिनुहोस्। 12
16. What lead to the launching of Non-Cooperation Movement?
অসহযোগ আন্দোলন উত্থানের পটভূমি আলোচনা কর।
असहयोग आन्दोलन किन शुरू गरिएको थियो? 12

— x —



‘স্বাধীন মন-স্বাধীন চিন্তা-স্বাধীন জীবন’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2023

DSC1/2-P4-POLITICAL SCIENCE (404)

INTRODUCTION TO INTERNATIONAL RELATIONS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন দুইবছর প্রশ্নকা উত্তর লেখুনহোস্

1. Define International Relations. Discuss the evolution of IR as an academic discipline. 4+8
আন্তর্জাতিক সম্পর্কের সংজ্ঞা দাও। আন্তর্জাতিক সম্পর্কের শিক্ষাসংক্রান্ত বিষয় হয়ে ওঠার বিবর্তন সম্পর্কে আলোচনা কর।
'অন্তর্জাতিক সম্পর্ক' কে পরিমাণা দিনহোস্। ঐতিহাসিক বিম্বয়কা রুপমা যসকো বিকাশবারে বিবেচনা গর্নুহোস্।
2. Critically discuss the Realist Approach to International Relations. 12
আন্তর্জাতিক সম্পর্কের বাস্তববাদী তত্ত্বটি পর্যালোচনা কর।
'অন্তর্জাতিক সম্পর্ক' - কে যথার্থবাদী দৃষ্টিকোণবারে সমীক্ষাম্বক চর্চা গর্নুহোস্।
3. What do you mean by Diplomacy? Discuss the different techniques of diplomacy. 4+8
কূটনীতি বগতে কি বোধ? কূটনীতির বিভিন্ন কৌশলগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।
কূটনীতি মন্বালে কে বুজিন্ত? যসকা বিবিধ তকনীকিবারে ব্যাখ্যা গর্নুহোস্।
4. Define terrorism. Describe its impact on contemporary world politics. 4+8
সন্ত্রাসবাদের সংজ্ঞা দাও। সমসাময়িক বিশ্ব রাজনীতিতে এর প্রভাব ব্যাখ্যা কর।
'আতঙ্কবাদ' - কে পরিমাণা দিনহোস্। সমকালীন বিশ্ব রাজনীতিমা যসকো প্রমাণবারে চর্চা গর্নুহোস্।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন চারবছর প্রশ্নকা উত্তর লেখুনহোস্

5. Write a brief note on the Feminist Theory of International Relations. 6
আন্তর্জাতিক সম্পর্কের নারীবাদী তত্ত্বটি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
'অন্তর্জাতিক সম্পর্ক' কে নারীবাদী সিদ্ধান্তাবারে টিপ্পণী লেখুনহোস্।

6. Discuss the elements of 'National Power'.
জাতীয় শক্তির উপাদানগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।
রাষ্ট্রীয় শক্তি - কা তত্ত্ববारे टिप्पणी लेखनुहोस्।
7. Discuss the various techniques of Propaganda.
প্রচারের বিভিন্ন কৌশলগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।
प्रचार -का विविध तकनीकबारे व्याख्या गर्नुहोस्।
8. Discuss the main Provisions of Non-proliferation Treaty (NPT).
NPT-র বিভিন্ন বিধানগুলি আলোচনা কর।
'नन प्रोलिफेरेशन सन्धि' (NPT) का मुख्य प्रावधानबारे चर्चा गर्नुहोस्।
9. Define Neo-colonialism. Discuss its major characteristics.
नया साधकाजबामे संज्ञा दाओ। नया साधकाजबामे प्रधान वैशिष्ट्यंओलि आलोचना कर।
'नव उपनिवेशवाद' को परिभाषा दिदै यसका प्रमुख विशेषताबारे व्याख्या गर्नुहोस्।
10. Discuss in brief the concept of globalisation.
विश्वयनेमर धारणाटि संक्षेपे आलोचना कर।
'भूमण्डलीकरण' को धारणाबारे संक्षिप्त समीक्षा प्रस्तुत गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

11. Write short notes on any *four* of the following:
निम्नलिखित मे-केन चारटि बिषयमेर उपर संक्षिप्त टीका लेखः
कुनै चारवटा विषयमा टिप्पणी लेखनुहोस्:
- (a) Scope of International Relations
आन्तरजातिक सम्पर्केर परिधि
'अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध' को क्षेत्र
- (b) Bipolarity
द्विमरन्ता
द्विध्रुवीकरण
- (c) Neo-realist theory of International Relations
आन्तरजातिक सम्पर्केर नया वास्तववादी तथ्य
'अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध' - को नव-वधारणवादी सिद्धान्त
- (d) Geography as an element of National Power
जাতिय शक्तिर उपानन हिसाबे भूगोल
राष्ट्रिय शक्तिका रूपमा भूगोल
- (e) Impact of Cold-war on World Politics
विश्व राजनीतिमे ठाठानुकेर प्रभाव
विश्व राजनीतिमा शीत युद्धको प्रभाव
- (f) Energy crisis in International Politics.
आन्तरजातिक राजनीतिमे शक्ति संकट।
अन्तर्राष्ट्रिय राजनीतिमा ऊर्जा सङ्कट।

—x—



বঙ্গাব্দে পশ্চিম বঙ্গের উত্তর

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2023

DSCI/2-P4-EDUCATION
HISTORICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Full Marks: 60

Time Allotted: 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ - ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কুণী চারঘটা প্রশ্নকো উত্তর লেখুহোস্

1. What is the main recommendation of Charter Act of 1813?
১৮১৩ সালের সনম আইনের প্রধান সুপারিশ কি?
সন্ ১৮১৩ কো 'চার্টর একট' কো মুখ্য কারণ কে হো?
3
2. Mention three limitations of Wood's despatch.
উডের দলিলের তিনটি সীমাবদ্ধতা লেখ।
'যুড্‌স ডিস্‌প্যাচ' (Wood's despatch) কো তীনঘটা সীমাহরু উল্লেখ গর্নুহোস্।
3
3. Write three merits of 'Basic Education'.
বুনিয়াদি শিক্ষাব্যবহার তিনটি গুণাবলি লেখ।
বুনিয়াদী শিলাকো তীনঘটা বিশেষতাহরু লেখুহোস্।
3
4. What do you mean by 'Education for Equality'?
'সামোর জনা শিক্ষা' বলতে কী বোঝ?
সমানতাকো নিমিত্ত শিলা ধন্যলৈ কে বুজিন্ত?
3
5. Write three limitations of University Commission (1948).
বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন (1948)-এর তিনটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর।
বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগ (১৯৪৮) কো তীনঘটা সীমাহরু লেখুহোস্।
3
6. What is ECCE?
ECCE কী?
'ECCE' কে হো?
3

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ - খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কুণী চারঘটা প্রশ্নকো উত্তর লেখুহোস্

7. Briefly write about Macaulay's Minute.
মেকলে মিনিট সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।
মেকালেকো মিনটবারে চর্চা গর্নুহোস্।
6

8. Write the historical values and significance of Charter Act of 1813.
 १८१३ सालेर सनद अइनेर ऐतिहासिक मूल्यां ओ तात्पर्य लेख।
 'चार्टर एक्ट' (१८१३)-को ऐतिहासिक मूल्य र महत्व लेखनुहोस्।
9. Write the recommendation of Sergeant Plan on Vocational and Technical education.
 वृत्ति ओ कारिगरी शिक्षा प्रसङ्ग सार्जेन्ट परिकल्पनार सुपारिशुलि लेख।
 सरजेन्ट योजनाको सिफारिस अनुसार व्यवसायिक र तकनिकी शिक्षाबारे लेखनुहोस्।
10. Write the recommendation of Ashoke Mitra Commission regarding Primary Education.
 प्राथमिक शिक्षा सम्पर्के अशोक मित्र कमिशनर सुपारिशुलि लेख।
 अशोक मित्र आयोगका सिफारिस अनुसार बुनियादी शिक्षाका आधारहरू लेखनुहोस्।
11. Write about the Indian University Act, (1904).
 भारतीय विश्वविद्यालय अइन (१९०४) सम्पर्के लेख।
 भारतीय विश्वविद्यालय ऐन (१९०४) बारे लेखनुहोस्।
12. Mention the characteristics of Bengal Renaissance.
 बांग्ला नवजागरणर वैशिष्ट्यगुलि उल्लेख कर।
 बांग्ला नवजागरणका विशेषताहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित धे-कान दुट्टि प्रश्नर उत्तर दाओ

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्

13. Discuss the contribution of Raja Rammohan Roy in the renaissance of Bengal.
 बांग्ला नवजागरणर राजा राममोहन रायर अवदान आलोचना कर।
 बांग्ला नवजागरणका राजा राममोहन रायको योगदानबारे चर्चा गर्नुहोस्।
14. Discuss the causes and importance of National Education Movement.
 जातीय शिक्षा आन्दोलनर कारण ओ गुरुत्व आलोचना कर।
 राष्ट्रिय शिक्षा आन्दोलनको कारण र महत्त्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।
15. Discuss the recommendation of Secondary Education Commission with special reference to aims and objectives of Education, structure of Education, curriculum and evaluation system.
 शिक्षा लक्ष्य ओ उद्देश्य, शिक्षा काठामो, पाठ्यक्रम एवम् परीक्षा ओ मूल्यायन व्यवस्था सम्पर्के माध्यमिक शिक्षा कमिशनर सुपारिशुलि लेख।
 माध्यमिक शिक्षा आयोगको सिफारिसको विशेष सन्दर्भ मुताबिक शिक्षाको लक्ष्य र उद्देश्य, शिक्षाको ढाँचा, पाठ्यक्रम र मूल्याङ्कन पद्धतिबारे चर्चा गर्नुहोस्।
16. Discuss the contribution of Radhakrishnan commission on Rural University and Women education.
 ग्रामीण विश्वविद्यालय एवम् नारीशिक्षा विषय र राधाकृष्णन कमिशनर अवदान आलोचना कर।
 ग्रामीण विश्वविद्यालय र नारी शिक्षाबारे राधाकृष्णन आयोगको योगदानबारे चर्चा गर्नुहोस्।



‘सत्यमेव जयते’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2023

DSC1/2-P4-SANSKRIT (404)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any **one** of the following questions: 12×1 = 12
 - (a) Write a detailed note on व्यसन according to मनुसंहिता chapter VII.
 - (b) Write a detailed note on दुर्ग according to मनुसंहिता chapter VII.

2. Explain in Sanskrit any **one** of the following: 6×1 = 6
 - (a) बालोऽपि नायमन्तव्यो मनुष्य इति भूमिपतः
महती देवता ह्येषा नररूपेण तिष्ठति ॥
 - (b) दण्डः शास्ति प्रजाः सर्वा दण्ड एवाभिरक्षति ।
दण्डः सुमेषु जायते दण्ड धर्मं विदुर्बुधाः ॥

3. Translate into English or Bengali any **two** of the following verses: 3×2 = 6
 - (a) स राजा पुरुषो दण्डः स नेता शासिता च सः ।
घतुर्णामाश्रमाणाञ्च धर्मस्य प्रतिभूः स्मृतः ॥
 - (b) एवंवृत्तस्य नृपतेः शिलोञ्छेनापि जीवनः ।
विस्तीर्यते यशो लोके तैलकिन्दुरिवाम्भसि ॥
 - (c) मौलान् शास्त्रविदः शूरौत्तम्यलक्ष्यान् कुलोद्गतान् ।
सचिवान् सप्त चाष्टौ वा प्रकुर्वीत परीक्षितान् ॥

4. Answer any **three** of the following questions: 2×3 = 6
 - (a) What do you mean by the term उपायचतुष्टय according to मनुसंहिता ?
 - (b) What type of दूत are admirable according to मनु ?
 - (c) How many ministers are there in a cabinet according to मनु ?
 - (d) Who was called ब्राह्मणद्वय according to मनुसंहिता ?
 - (e) Who was called ग्रामिक according to मनु ? What was his duty?

5. Answer any *one* of the following questions:
- (a) Write a detailed note on the 3rd वर of नचिकेता to यम । 12×1 = 12
- (b) What अग्निविद्या was earned by नचिकेता from यम ? Write a detailed note about it.
6. Explain any *one* of the following:
- (a) न वित्तेन तर्पणीयो मनुष्यो, लप्स्यामहे वित्तमद्राक्ष्म चेत्वा ।
जीविष्यामो यावदीशिष्यसि त्वं, वरस्तु मे वरणीयः स एव ॥ 6×1 = 6
- (b) श्रेयश्च प्रेयश्च मनुष्यमेतस्तीं सम्परीत्य विविनक्ति धीरः ।
श्रेयो हि धीरोऽभि प्रेयसो वृणीते प्रेयो मन्दो योगक्षेमाद् वृणीते ॥
7. Translate into English or Bengali any *two* of the following:
- (a) नैषा तर्केण मतिरापनेया प्रोक्तान्येनैव सुज्ञानाय प्रेष्ठ । 3×2 = 6
यां त्वमापः सत्यधृतिर्वतासि त्वादृद् नो भूयान्नचिकेतः प्रेष्ठ ॥
- (b) प्र ते ब्रवीमि तदु मे निबोध स्वर्गमग्निं नचिकेतः प्रजानम् ।
अनन्तलोकातिमथो प्रतिष्ठां विद्धि त्वमेत निहित गुहायाम् ॥
- (c) स होवाच पितरं, तत कस्मै मां दास्यतीति ।
द्वितीयं तृतीयं, तं होवाच मृत्यवे त्वा ददामीति ॥
8. Answer any *three* of the following questions:
- (a) Who was नचिकेता ? 2×3 = 6
- (b) What is the meaning of 'लोकादिमग्निम्' ?
- (c) What is the meaning of 'अल्पमेघसः' ?
- (d) How many वर's were prayed by नचिकेता ? To whom?
- (e) Who was 'आरुणि' ?



সম্মান্য গনক সচিব(সি): রংগপুর

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2023

DSC1/2-P4-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / স্রুট-ক

1. Answer any *four* questions from the following:

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিনুহোস্ :

(a) Is ethics a normative science? Discuss.

3

নীতিবিজ্ঞান কি আদর্শনিত্ত বিজ্ঞান? আলোচনা কর।

কে নিতিবিজ্ঞান এতটা নিয়ামক বিজ্ঞান হই? চর্চা করুহোস্।

(b) What do you mean by Utilitarianism?

3

উপযোগবাদ বলতে তুমি কী বোঝ?

উপযোগিতাবাদ মন্থালে কে বুজিন্ত?

(c) What is Hedonism?

3

সুখবাদ কাকে বলে?

'ইডোনিজম' কে হই?

(d) What do you mean by non-moral action?

3

অনৈতিক ক্রিয়া বলতে কি বোঝ?

অনৈতিক কার্য মন্থালে কে বুজিন্ত?

(e) What is freedom of will?

3

ইচ্ছার স্বাধীনতা বলতে কি বোঝ?

ইচ্ছাকো স্বতন্ত্রতা কে হই?

(f) What is called active euthanasia?

3

সক্রিয় বেচ্ছামৃত্যু কাকে বলে?

সক্রিয় ইচ্ছামৃত্যু কেলাই মনিন্ত?

SECTION-II / বিভাগ-খ / স্রুট-খ

2. Answer any *four* questions from the following:

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিনুহোস্ :

(a) Explain retributive theory of punishment.

6

শাস্তি সংক্রান্ত প্রতিশোধবাদিক মতবাদটি আলোচনা কর।

সজায়কো প্রতিশোধবাদিক সিদ্ধান্তকো ব্যাখ্যা করুহোস্।

- (b) What is paradox of hedonism?
सुखवादेर कूटाभाव बलते कि बोध ?
हेडोनिज्म को विरोधाभास के हो ?
- (c) Explain Bentham's theory of gross utilitarianism. 6
बेन्थम प्रवर्तित शूल उपयोगवाद तर्कटि आलोचना कर।
बेन्थमको सकल उपयोगितावादको सिद्धान्तको व्याख्या गर्नुहोस्।
- (d) Explain Kant's theory of 'Duty for Duty's sake'. 6
'कर्तव्येण कर्म कर्तव्यं कर' — कान्टे तर्कटि बाख्या कर।
कान्टको 'कर्तव्यको लागि कर्तव्य' सिद्धान्त व्याख्या गर्नुहोस्।
- (e) Explain the nature and scope of Ethics. 6
नीतिविद्यार प्रकृति ७ परिधि बाख्या कर।
नितिशास्त्रको प्रकृति अनि दायरा बारे व्याख्या गर्नुहोस्।
- (f) Define ethics after Lillie. 6
अध्यापक लिलिके अनुसरण करे नीतिविद्यार संज्ञाटि बाख्या कर।
लिलि द्वारा परिभाषित नितिशास्त्रको परिभाषा गर्नुहोस्।

SECTION-III / विभाग-ग / खण्ड-ग

3. Answer any two questions from the following: 12×2 = 24
निम्नलिखित मे-कौन दुटि प्रश्नर उत्तर दाओ:
कुन दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्:
- (a) What do you mean by euthanasia? Explain the voluntary and non-voluntary euthanasia with suitable example. 4+8
कृपाहत्या बलते कि बोध ? उदाहरण सहयोगे ऐच्छिक ७ अऐच्छिक कृपाहत्या बाख्या कर।
इच्छामृत्यु भन्नाले के बुझिन्छ ? स्वैच्छिक अनि अस्वैच्छिक इच्छामृत्युको उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।
- (b) State and examine Bentham's ethical hedonism. 12
बेन्थमर नैतिक सुखवाद आलोचना कर।
बेन्थमको नैतिक हेडोनिज्म लाई बलात्तनुहोस् अनि जाँच गर्नुहोस्।
- (c) Write a note on Kant's doctrine of categorical imperative. 12
कान्टे 'निःशर्त अनुज्ञा' तर्कटि आलोचना कर।
कान्टको निरपेक्ष आदेशमाथि टिप्पणी लेखनुहोस्।
- (d) Is Socrates' death a suicide? Give your opinion. 12
सक्रेटिसेस मृतु कि आत्महत्या ? त्तेमर मतमत दाओ।
के Socrates' को मृत्यु आत्महत्या हो ? आफ्नो राय दिनुहोस्।

— x —



স্বাধীনতা মন্ত্রণালয়, কলিকতা

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2023

DSCI/2-P4-SOCIOLOGY
TECHNIQUES OF SOCIAL RESEARCH

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কয়েকটি প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

1. Define social research. Discuss the importance of social research. 4+8
সামাজিক গবেষণার সংজ্ঞা দাও। সামাজিক গবেষণার গুরুত্ব আলোচনা কর।
সামাজিক অনুসন্ধান পরিমাপিত গুণিত। সামাজিক অনুসন্ধানের মূলত্ববাহী বৈশিষ্ট্য গুলো গুলো।
2. Define qualitative and quantitative research. What is the basic difference between qualitative and quantitative research? 6+6
গুণগত এবং পরিমাপগত গবেষণার সংজ্ঞা দাও। গুণগত এবং পরিমাপগত গবেষণার মূল পার্থক্য কি কি?
গুণগত এবং পরিমাপগত অনুসন্ধান পরিমাপিত গুণিত। গুণগত এবং পরিমাপগত অনুসন্ধানের মূল পার্থক্য আলোচনা কর।
3. Define primary and secondary data. What is the difference between primary and secondary data? 6+6
প্রাথমিক ও গৌণ তথ্যের সংজ্ঞা দাও। প্রাথমিক ও গৌণ তথ্যের মধ্যে পার্থক্য কি? আলোচনা কর।
প্রাথমিক আধার সামগ্রী র গৌণ আধার সামগ্রী পরিমাপিত গুণিত। প্রাথমিক আধার সামগ্রী র গৌণ আধার সামগ্রীমাধ্যম পাঠ্যে মিন্তাধার কে কে হুন্ ?
4. What is observation method? What are the merits and demerits of observation? 4+8
পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি কি? পর্যবেক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কি কি?
অবলোকন বিধি কে হো? অবলোকনের গুণ অনি অবলোকন কে-কে হুন্ ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কয়েকটি প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

5. Write a note on the characteristics of a hypothesis. 6
প্রকল্পের বৈশিষ্ট্যের উপর একটি নোট লেখ।
প্রকল্পের বৈশিষ্ট্যের উপর একটি নোট লেখ।

6. What is the purpose of sampling?
নমুনাগনের উদ্দেশ্যাবলী কি কি ?
নমুনাচয়নকো উদ্দেশ্য কে हो ?
7. Discuss the different types of interview method.
साक्षात्कार पद्धतियर विभिन्न प्रकारभेदगुणि आलोचना कर।
विभिन्न प्रकारका अन्तर्वार्ता विधिबारे चर्चा गर्नुहोस्।
8. Explain the guidelines for drafting a good questionnaire.
एकटि उष्कृष्टमानेर प्रश्नमाला प्रश्नत्तेर नियमावली बाख्ना कर।
असल प्रश्नावली तयार पारिंदा चाहिने दिशानिर्देशहरू बुझाउनुहोस्।
9. What is content analysis? What are the important features of content analysis?
विषयवस्तु विश्लेषण बलते कि बोका ? विषयवस्तु विश्लेषणेर गुरुत्वपूर्ण वैशिष्ट्यगुणि कि कि ?
सामग्री विश्लेषण भन्नाले के बुझिन्छ ? सामग्री विश्लेषणका महत्त्वपूर्ण विशेषताहरू के-के हुन् ?
10. Write a note on the importance of statistics in social research.
सामाजिक गावेषणाय परिसंस्थानेर गुरुत्वेर उपर एकटि निबन्ध लेख।
सामाजिक अनुसन्धानमा तथ्याङ्कको महत्त्वबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ग

11. Define / Explain any *four* from the following:
ये-केन चारठिर संज्ञा / व्याख्या दाउः
परिभाषित / व्याख्या गर्नुहोस् (कुनै चार)
- (a) Social Survey
सामाजिक समीक्षा
सामाजिक सर्वेक्षण
- (b) Snowball sampling
ग्लोबल नमूनायन
स्नोबल नमूनाचयन
- (c) Validity
वैधता
ईधता
- (d) Open ended question
मुक्त प्राश्न प्रश्न
खुल्ला समाप्त प्रश्नावली
- (e) Participant observation
अंशग्रहणमूलक पर्यवेक्षण
सहभागी अवलोकन
- (f) Tabulation.
सारणीकरण।
टबुलेशन् ।



‘বঙ্গাব্দে মনঃ সচিচিঃ বঙ্গাব্দে’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2023

DSC1/2-P4-PHYSICAL EDUCATION
HEALTH EDUCATION, FITNESS AND WELLNESS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any *five* questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- What is the aim of Health Education?
স্বাস্থ্যশিক্ষার লক্ষ্য কী?
- What do you mean by physical fitness?
শারীরিক সক্ষমতা বলতে কী বোঝ?
- What is balanced diet?
সুস্থ খাদ্য কী?
- What is the full form of STD?
STD-এর পূর্ণরূপ কী?
- Define Scoliosis.
স্কোলিওসিসের সংজ্ঞা দাও।
- What is dislocation?
সন্ধিচ্যুতি কী?
- What do you mean by obesity?
স্থূলতা বলতে কী বোঝ?
- What is massage?
মর্দন কী?

2. Answer any *three* questions from the following:

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- What is Health Service? How to maintain Health Record?
স্বাস্থ্য পরিষেবা কী? কিভাবে স্বাস্থ্য নথীকরণ বজায় রাখবে?

2+3

- (b) Explain, in brief, about the causes and corrective exercises of Kyphosis. 2+3
কাইফোসিসের কারণ ও সংশোধনমূলক ব্যায়ামের সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা দাও।
- (c) What do you mean by Wellness? Write about the relationship between Physical activities and Wellness. 2+3
সুস্থতা বলতে কী বোঝ? শারীরিক ক্রিয়াকলাপ ও সুস্থতার সম্পর্ক সম্বন্ধে লেখ।
- (d) What is fracture? Write about the types of fracture. 2+3
অস্থিভঙ্গ কী? অস্থিভঙ্গের প্রকারভেদগুলি লেখ।
- (e) Write in brief about UNESCO. 5
UNESCO সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।
3. Answer any **two** questions from the following: 10×2 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) What do you mean by Health Education? Describe the dimensions of Health. 2+8
স্বাস্থ্যশিক্ষা বলতে কী বোঝ? স্বাস্থ্যের মাত্রাগুলির সম্পর্কে বর্ণনা কর।
- (b) What is Athletic diet? Explain the nutritional requirements for daily living for an athlete. 2+8
আ্যথলেটিক ডায়েট কী? একজন আ্যথলেটের দৈনন্দিন পুষ্টিগত চাহিদা ব্যাখ্যা কর।
- (c) What is fitness? Discuss about the components of skill-related fitness. 2+8
সক্ষমতা কী? শারীরিক সক্ষমতার দক্ষতা-সম্পর্কিত উপাদানগুলি আলোচনা কর।
- (d) Discuss about the importance of protein and fat. 5+5
প্রোটিন এবং ফ্যাটের গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা কর।

—x—