



'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2022

DSC1/2-P2-BENGALI

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৩×৪ = ১২
- (ক) দল কাকে বলে ? দলের প্রকারভেদ করো।
- (খ) মাত্রা বলতে কী বোঝো ? বাংলা তিনপ্রকার ছন্দে মাত্রাগণনা পদ্ধতি লেখো।
- (গ) লয় কাকে বলে ? প্রত্যেক প্রকার লয়ের উদাহরণ দাও।
- (ঘ) শ্লেষ কাকে বলে ? উদাহরণ দিয়ে বোঝাও।
- (ঙ) উৎপ্রেক্ষা অলঙ্কার কতপ্রকার ? প্রত্যেক প্রকারের উদাহরণ দাও।
- (চ) ব্যাজস্তুতি কাকে বলে ? উদাহরণসহ বুঝিয়ে দাও।
- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৬×৪ = ২৪
- ছন্দোলিপি প্রস্তুত করোঃ
- (ক) সব কিছুতেই বাংলা হবে
বাংলা ভাষা পূর্ণতবে
কোথায় সে সব স্বপ্নমালা
আজো মলিন বর্ণমালা।
- (খ) এ কথা জানিতে তুমি ভারত ঈশ্বর সাজাহান
কালশ্রোতে ভেসে যায় জীবন যৌবন ধনমান।
- (গ) হাথক দরপণ মাথক ফুল।
নয়নক অঞ্জন মুখক তাম্বুল॥
- অলঙ্কার নির্ণয় করোঃ
- (ঘ) (অ) দেখিবারে আঁখি পাখি ধায়।
(আ) কলকল্লোলে লাজ দিল আজ
নারীকণ্ঠের কাকলি।

(ঙ) (অ) আকাশ রয়েছে চাহি, নয়নে নিমেষ নাহি।

(আ) ক্ষুধার রাজ্যে পৃথিবী গদ্যময়
পূর্ণিমা চাঁদ যেন বলসানো রুটি।

(চ) (অ) ভারত ভারত খ্যাত আপনার গুণে।

(আ) বন থেকে এলো এক টিয়ে মনোহর
সোনার টোপর শোভে মাথার উপর।

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

১২×২ = ২৪

(ক) অক্ষরবৃত্ত বা মিশ্রকলাবৃত্ত বা তানপ্রধান ছন্দের স্বরূপ বৈশিষ্ট্য উদাহরণসহ আলোচনা করো।

(খ) কলাবৃত্ত ছন্দের স্বরূপ বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো। প্রত্নকলাবৃত্ত কাকে বলে ? তার স্বরূপ বৈশিষ্ট্য উদাহরণসহ লেখো।

(গ) অনুপ্রাস অলঙ্কারের সংজ্ঞা নিরূপণ করো। উদাহরণসহ বিভিন্ন বিভাগগুলি আলোচনা করো।

(ঘ) উপমা অলঙ্কার কাকে বলে ? উপমার কয়টি উপাদান ও কী কী ? উদাহরণসহ এর শ্রেণীবিভাগগুলি আলোচনা করো।

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2022

DSC1/2-P2-EDUCATION

PSYCHOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
All symbols are of usual significance.*

GROUP-A / বিভাগ-ক / समूह-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. What do you mean by Educational Psychology?

शैक्षिक मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं ?

শিক্ষা মনোবিদ্যা বলতে কি বোঝ ?

शैक्षिक मनोविज्ञान भन्नाले के बुझिन्छ ?

2. Mention different stages of human development.

मानव विकास के विभिन्न स्तरों का उल्लेख कीजिए।

মানব বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি উল্লেখ কর।

मानव विकासका विविध स्तरहरू के के हुन् ?

3. What are the natures of learning?

अधिगम (learning) की प्रकृति क्या है ?

শিখনের প্রকৃতিগুলি কি কি ?

सिकाइको प्रकृति कस्तो हुन्छ ?

4. Write a short note on S.T.M.
S.T.M. पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
S.T.M -এর উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
S.T.M. बारे छोटकरी परिचय दिनुहोस्।
5. Mention educational, social and functional definition of intelligence.
बुद्धि (intelligence) की शैक्षिक, सामाजिक और कार्यात्मक परिभाषा दीजिए।
बुद्धि की शिक्षामूलक, सामाजिक एवं कार्यकारी संज्ञा उल्लेख कर।
बुद्धिको शैक्षिक, सामाजिक र कार्यात्मक परिभाषा लेख्नुहोस्।
6. Write the modern psychological definition of personality.
व्यक्तित्व की आधुनिक मनोवैज्ञानिक परिभाषा दीजिए।
ব্যক্তিত্বের কার্যकारी সংজ্ঞা লেখ।
व्यक्तित्वको आधुनिक मनोवैज्ञानिक परिभाषा लेख्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

7. Discuss the scope of Educational Psychology.
शैक्षिक मनोविज्ञान की परिधि (scope) की चर्चा कीजिए।
শিক্ষা মনোবিদ্যার পরিধি আলোচনা কর।
शैक्षिक मनोविज्ञानको क्षेत्रबारे चर्चा गर्नुहोस्।
8. Write the difference between classical and operant conditioning.
शास्त्रीय और ऑपरेटिव कंडीशनिंग में अंतर बताइये।
প্রাচীন অনুবর্তন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য লেখ।
शास्त्रीय र अपरेटिव कन्डिसनिंसमाझ भएको भिन्नता बताउनुहोस्।

9. Mention the language development of child in infancy period.
शैशवकाल में शिशु की भाषा के विकास का उल्लेख कीजिए।
শিশুর শৈশবকালে ভাষার বিকাশ উল্লেখ কর।
शिशुकालमा शिशुको भाषा विकासबारे चर्चा गर्नुहोस्।
10. Distinguish between g-factor and s-factor.
G - कारक (factor) और S - कारक में अंतर बताइये।
g -উপাদান ও s -উপাদানের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।
G-factor र S-factor माझ के के भिन्नता पाइन्छ ?
11. How many types of traits developed by Cattell? Give short description about its.
कैटेल (Cattell) ने प्रवृत्तियों को कितने हिस्सों में बाँटा है ? इसका संक्षिप्त परिचय दीजिए।
ক্যাটেল সংলক্ষণকে কয়ভাগে ভাগ করেছেন ? ভাগগুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
केटेलले प्रवृत्तिहरूलाई कति भागमा बाँटेकर छन्, संक्षिप्त परिचय दिनुहोस्।
12. “Interest is latent attention and attention is interest in action”— Discuss it.
“रुचि गुप्त ध्यान है और ध्यान क्रिया (action) में रुचि लेता है” आलोचना कीजिए।
“अनुराग हल सुप्त मनोयोग एवम् मनोयोग हल सक्रिय अनुराग”— आलोचना कर।
‘रुचि गुप्त ध्यान हो र ध्यानले क्रियामा रुचि राख्दछ’— समीक्षा गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নलिখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Explain the different developmental characteristics of late childhood period. Mention educational significance of this stage. 8+4
परवर्ती शैशवकाल (late childhood) की विभिन्न विकासमूलक विशेषताओं को समझाइए। इस चरण (stage) के शैक्षिक महत्व का उल्लेख कीजिए।
প্রাপ্তীয় বাল্যকালে বিভিন্ন প্রকার বিকাশমূলক বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। এই স্তরের শিক্ষাগত তাৎপর্য বিশ্লেষণ কর।
शिशुकालपछिका विभिन्न विकासमूलक विशेषताहरूबारे व्याख्या गर्दै यस अवधिको शैक्षिक महत्व बताउनुहोस्।

14. State trial and error theory of learning with educational implications. 8+4
शैक्षिक निहितार्थ (educational implications) प्रयत्न और त्रुटि (trial and error) के सिद्धान्त का उल्लेख कीजिए।
शिक्षामूलक तात्पर्यसह शिखनेर प्रचेष्टा ओ डुलेर तडुटि उल्लेख कर।
शैक्षणिक अभ्यासका निम्ति प्रयत्न र त्रुटि सिद्धान्तको उल्लेख गर्नुहोस्।
15. Describe the Guilford's theory of the structure of intellect. 12
गिलफोर्ड (Guilford) के बुद्धि (intellect) के संगठन संबंधी सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
गिलफोर्डेर् बुद्धिर् संगठन संक्राशु तडुडेर वर्णना दाओ।
गिलफोर्डद्वारा प्रतिपादित बुद्धिको सङ्गठन सम्बन्धी सिद्धान्तको विवेचना गर्नुहोस्।
16. Discuss about type theory of personality based on physical characteristics. 12
शारीरिक वैशिष्ट्य पर आधारिक व्यक्तित्व (personality) के सिद्धान्त की आलोचना कीजिए।
दैहिक वैशिष्ट्येर् भित्तिते ब्यक्तित्वेर् टाइपेर् तडुडुलि आलोचना कर।
शारीरिक वैशिष्ट्यमा आधारित व्यक्तित्वको सिद्धान्तबारे परिचर्चा गर्नुहोस्।

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2022

DSC1/2-P2-ENGLISH

MODERN INDIAN LITERATURE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Answer any four of the following questions

15×4 = 60

1. "The theme of 'Holy Panchayat' is the importance of putting justice above one's own interest"— Explain.
2. Examine the character of Jumman Sheikh in "The Holy Panchayat".
3. Critically consider the role of cricket in "The M.C.C".
4. Analyse the character of Swami in "The M.C.C".
5. Explain the major socio-political issues that are addressed in "Toba Tek Singh".
6. Discuss how the tragedy of the common people due to Partition is portrayed in "Toba Tek Singh".
7. Comment on the relationship between Begum Jaan and Rabbu in "Lihaaf".
8. Bring out the significance of the title of "Lihaaf".

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2022

DSC1/2-P2-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-I

खण्ड-क

Answer any four questions

3×4 = 12

निम्नलिखित किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तलका कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. Write a note on Allahabad Prasasti. 3
इलाहाबाद प्रशास्ति पर लेख लिखें।
एलाहाबाद प्रशस्ति सम्पर्के टीका लेख।
अलाहबाद प्रशास्तिमाथि टिप्पणी लेख्नुहोस्।
2. Give a short note on Nalanda University. 3
नालन्दा विश्वविद्यालय पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
नालन्दा विश्वविद्यालय सम्पर्के टीका लेख।
नालन्द विश्वविद्यालयबारे छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
3. What do you mean by the term Matsyanyaya in Gouda? 3
गौड़ में व्याप्त मत्स्यन्याय से आप क्या समझते हैं ?
गौड़े 'मात्स्यन्याय' बलते कि बोबा ?
गौडमा 'मत्स्यन्याय' भन्नाले के बुझनुहुन्छ ?
4. Discuss the unique features of village administration of the Cholas. 3
चोलों के ग्रामीण प्रशासन की मुख्य विशेषताओं का उल्लेख करें।
चोल साम्राज्येर ग्रामीण प्रशासनिक व्यवहार विशेष बेशिष्ट्युंलि आलोचना कर।
चोलहरुको ग्रामीण प्रशासनको अद्वितीय विशेषताबारे चर्चा गर्नुहोस्।

5. Write about the different theories regarding the origin of Rajputs. 3
राजपूतों की उत्पत्ति के संबंध में प्रचलित विभिन्न सिद्धान्तों के बारे में लिखें।
राजपूतদের উৎপত্তি সংক্রান্ত বিভিন্ন তত্ত্বগুলি লেখ।
राजपूतहरूको उत्पत्तिसित सम्बन्धित विभिन्न सिद्धान्तहरूमाथि चर्चा गर्नुहोस्।
6. Write about the historical significance of the Second Battle of Tarain (1192 C.E.). 3
तराई के द्वितीय युद्ध के महत्व के बारे में लिखें।
तराईনের দ্বিতীয় যুদ্ধের (1192 C.E.) ঐতিহাসিক তাৎপর্য সম্পর্কে লেখ।
द्वितीय तराइन युद्धको ऐतिहासिक महत्वबारे उल्लेख गर्नुहोस्।

CATEGORY-II

खण्ड-ख

Answer any four questions

6×4 = 24

निम्नलिखित किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तलका कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

7. Write the basic features of Feudalism in India. 6
भारत में सामन्तवाद की मूल विशेषताओं का उल्लेख करें।
ভারতের সামন্ততন্ত্রের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
भारतमा सामन्तवादको प्राथमिक विशेषताहरूबारे उल्लेख गर्नुहोस्।
8. Write a note on Kaivarta Revolt. 6
कैवर्त-विद्रोह पर टिप्पणी लिखें।
কৈবর্ত বিদ্রোহ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
कैवर्त-विद्रोह (Kaivarta Revolt) माथि टिप्पणी लेख्नुहोस्।
9. Write the Socio-Political impact of the conquest of Muhammad Ghuri. 6
मुहम्मद गौरी के विजयों के सामाजिक एवं राजनीतिक प्रभावों का उल्लेख करें।
মহম্মদ ঘুরির আক্রমণের সামাজিক-রাজনৈতিক প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা কর।
मुहम्मद घोरिको भारत अतिक्रमणको सामाजिक अनि राजनैतिक प्रभावबारे चर्चा गर्नुहोस्।
10. How far it is true to call Skandagupta 'The Saviour of India'? 6
क्या स्कंदगुप्त को 'भारत का रक्षक' माना जा सकता है ? तर्कपूर्ण उत्तर लिखें।
স্কন্ধগুপ্তকে 'ভারতের রক্ষাকর্তা' বলা কতটা যুক্তিসঙ্গত ?
स्कन्दगुप्तलाई 'भारतको रक्षक' भन्न कतिसम्म युक्तिसंगत छ ? — विश्लेषण गर्नुहोस्।

11. Describe the status of women in the Gupta Period. 6
गुप्त काल में नारी की स्थिति का वर्णन करें।
গুপ্তযুগের নারীদের অবস্থা সম্পর্কে আলোচনা কর।
गुप्त युगमा नारीको स्थितिबारे चर्चा गर्नुहोस्।
12. Write a note on the origin of Rashtrakutas. 6
राष्ट्रकूटों की उत्पत्ति पर लेख लिखें।
রাষ্ট্রকূটদের উৎপত্তি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আকারে লেখ।
राष्ट्रकूटहरूको उत्पत्तिमाथि टिप्पणी लेख्नुहोस्।

CATEGORY-III

खण्ड-ग

Answer any two questions

12×2 = 24

निम्नलिखित किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Evaluate the Gupta period as the 'Golden Age of Ancient India'. 12
प्राचीन भारत के 'स्वर्णिम युग' के रूप में गुप्त काल का आकलन करें।
গুপ্তযুগ 'প্রাচীন ভারতের সুবর্ণ যুগ' — এই বক্তব্যর যথার্থতা আলোচনা কর।
गुप्त युगलाई प्राचीन भारतको स्वर्णयुगको रूपमा दर्शाउदै विश्लेषण गर्नुहोस्।
14. Discuss the achievements of Harshavardhan. 12
हर्षवर्धन के उपलब्धियों का वर्णन करें।
হর্ষবর্ধনের কৃতিত্ব সম্পর্কে আলোচনা কর।
हर्षवर्द्धनको उपलब्धिहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।
15. What were the reasons and impacts of the Tripartite struggle? 6+6 = 12
त्रिपक्षीय संघर्ष के कारणों एवं महत्व का वर्णन करें।
ত্রিপাক্ষিক সংগ্রামের কারণ ও প্রভাব কি কি ছিল ?
त्रिशक्ति संघर्षको कारण अनि प्रभावहरू के के थियो ? विश्लेषण गर्नुहोस्।

16. Discuss the Socio-Political situation in India on the eve of establishment of Delhi Sultanate.

12

दिल्ली सल्तनत के स्थापना के ठीक पूर्व भारत के सामाजिक एवं राजनीतिक दशा का वर्णन करें।

दिल्ली सुलतानीर प्रतिष्ठा थकालेर भारतेर सामाजिक-राजनैतिक अवस्था आलोचना कर।

भारतमा दिल्ली सल्तनतको स्थापना पूर्व कालको सामाजिक अनि राजनैतिक अवस्थितिबारे उल्लेख गर्नुहोस्।

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2022

DSC1/2-P2-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
- निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
- নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- तलका कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्:
- (a) Distinguish between mood and figure. 3
- अवस्था एवं आकृति में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- মূর্তি ও সংস্থানের মধ্যে পার্থক্য লেখ।
- अवस्था अनि आकृति माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।
- (b) When is an argument invalid? 3
- 'युक्ति' कब अवैध होती है ?
- কখন একটি যুক্তি অবৈধ হয় ?
- युक्ति कहिले अवैध हुन्छ ?
- (c) What is the difference between sentence and proposition? 3
- वाक्य एवं तर्क-वाक्य में क्या अंतर है ?
- বাক্য ও বচনের মধ্যে পার্থক্য কি – তা নির্ণয় কর।
- वाक्य र तर्क-वाक्यामा के भिन्नता छ ?
- (d) What is a class? 3
- 'वर्ग' से क्या तात्पर्य है ?
- শ্রেণী কাকে বলে ?
- 'वर्ग' भन्नाले के बुझिन्छ ?

- (e) What is obversion? 3
 'प्रतिवर्तन' से क्या तात्पर्य है ?
 বিবর্তন কাকে বলে ?
 प्रतिवर्तन के हो ?
- (f) What is syllogism? 3
 'न्यायवाक्य' क्या है ?
 निरपेक्ष न्याय वा न्याय कাকে বলে ?
 न्यायवाक्य भन्नाले के बुझिन्छ ?

SECTION-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

2. Answer any **four** questions from the following: 6×4 = 24
 निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
 निम्नलिखित যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 तलका कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्:
- (a) What is Conversion? What are the rules of Conversion? 2+4 = 6
 आवर्तन से क्या तात्पर्य है ? आवर्तन के नियम क्या हैं ?
 आवर्तन कাকে বলে ? आवর্তনের নিয়মগুলি কি কি ?
 आवर्तन के हो ? आवर्तनका नियमहरू के के हुन् ?
- (b) What do you mean by distribution of terms? What term / terms is / are distributed in A, E, I and O proposition? 6
 'पद की व्याप्ति' से क्या समझते हैं ? A, E, I तथा O तर्क-वाक्यों में व्याप्ति क्या है ?
 পদের ব্যাপ্যতা বলতে কি বোঝ ? A, E, I, O বচনের কোন কোন পদ ব্যাপ্য ?
 पद को व्याप्ति भन्नाले के बुझिन्छ ? A, E, I, O तर्क-वाक्याहरूमा व्याप्ति के हुन्छ/हुन् ।
- (c) Distinguish between deductive and inductive arguments with examples. 6
 निगमनात्मक युक्ति एवं आगमनात्मक युक्ति में सोदाहरण अंतर स्पष्ट कीजिए।
 আরোহ ও অবরোহ অনুমানের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ কর।
 निगमनात्मक युक्ति एवम आगमनात्मक युक्तिको भिन्नता उदाहरणसहित प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
- (d) Use truth-table to determine the validity or invalidity of the following arguments: 3+3 = 6
 सत्यता सारणी का उपयोग करते हुए निम्नलिखित युक्तियों की वैधता एवं अवैधता का निर्धारण कीजिए :
 सत्यसारणीर साहाय्ये निम्नलिखित युक्तिগুলির বৈধতা অথবা অবৈধতা বিচার করঃ
 सत्यता सारणीको उपयोगद्वारा निम्नलिखित युक्तिहरूको वैधता र अवैधता निर्धारण गर्नुहोस् ।
- (i) $p \supset (q \supset r)$
 $\sim q / \therefore p \supset r$

(ii) If there is fever, then the body becomes hot, but body is not hot, so there is no fever.

यदि बुखार है, तो शरीर गर्म होगा, लेकिन शरीर गर्म नहीं है, इसलिए बुखार नहीं है।

যদি জ্বর হয়, তাহলে শরীর গরম হবে, শরীর গরম নয়, অতএব জ্বর নেই।

यदि ज्वरो छ भने शरीर गरम हुन्छ। तर शरीर गरम छैन, तर्सय ज्वरो छैन।

(e) Explain in brief, the fallacy of undistributed Middle and Illicit Major with example. 6

अव्याप्त मध्यम पद दोष एवं अनुचित वृहत् पद दोष का सोदाहरण संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

সংক্ষেপে অব্যাপ্য হেতুদোষ ও অবৈধ সাধ্যাদোষের মধ্যে উদাহরণের সাহায্যে আলোচনা কর।

अव्याप्त मध्यम पद दोष एवम अनुचित वृहत् पद दोषको उदाहरण सहित वर्णन गर्नुहोस्।

(f) Distinguish between Mediate and Immediate inference. 3+3 = 6

अन्तरानुमान एवं मध्याश्रित अनुमान में अंतर स्पष्ट कीजिए।

মাধ্যম ও অমাধ্যম অনুমানের মধ্যে পার্থক্য কর।

अन्तरानुमान एवम मध्यश्रित अनुमानको भिन्नता स्पष्ट देखाउनुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

3. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए :

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्:

(a) Determine the validity or invalidity of the following arguments with the help of Venn diagram: 4×3 = 12

भेन-आकार की सहायता से निम्नलिखित युक्ति की वैधता एवं अवैधता का निर्धारण कीजिए :

ভেন চিত্রের সাহায্যে বৈধতা অথবা অবৈধতা বিচার করঃ

भेन-आकारको सहायताद्वारा निम्नलिखित युक्तिहरूको वैधता एवम अवैधताको निर्धारण गर्नुहोस्।

(i) AAA-1st figure

AAA-प्रथम आकृति

AAA-প্রথম সংস্থান

AAA-प्रथम आकृति

(ii) IAI-3rd figure

IAI-तृतीय आकृति

IAI-তৃতীয় সংস্থান

IAI-तृतीय आकृति

(iii) BOCARDO.

- (b) Explain the traditional square of opposition of propositions with example. 12
 तर्कवाक्यों के परम्परागत विरोध-वर्ग को सोदाहरण व्याख्यायित कीजिए।
 বচনের বিরোধিতার (square of opposition) চতুষ্কোণ উদাহরণের সাহায্যে আলোচনা কর।
 तर्कवाक्यको परम्परागत विरोध-वर्गको उदाहरण सहित व्याख्या गर्नुहोस्।
- (c) Explain the structure and characteristic of categorical syllogism. What are the rules of categorical syllogism? Explain. 6+6 = 12
 'निरपेक्ष न्यायवाक्य' की संरचना एवं विशेषता का वर्णन कीजिए। निरपेक्ष न्यायवाक्य के नियमों का वर्णन कीजिए।
 নিরপেক্ষ ন্যায়ের গঠন ও বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে ব্যাখ্যা কর। নিরপেক্ষ ন্যায়ের নিয়মগুলি কি কি বর্ণনা কর।
 निरपेक्ष न्यायवाक्यको संरचना एवम विशेषताको वर्णन गर्दै। निरपेक्ष न्यायवाक्यको नियम प्रस्तुत गर्नुहोस्।
- (d) Use truth-table to determine the following statement forms as tautology, self-contradictory and contingent: 6+6 = 12
 सत्यता सारणी की सहायता से निम्नलिखित तर्कवाक्यों के पुनरुक्ति, आत्म-व्याघानी और आपातिक का निर्धारण कीजिए :
 সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য (tautology), স্বতঃমিথ্যা (self-contradictory) বা আপাতিক (contingent) তা বিচার করঃ
 सत्यता सारणीको सहायता लिये निम्नलिखित तर्कवाक्यहरूको पुनरुक्ति, आत्म-व्याघानी औ आपातिक को निर्धारण गर्नुहोस्।
- (i) $[(p \supset q) \supset p] \supset q$
 (ii) $p \supset [\sim p \supset (q \cdot \sim q)]$.

—x—



'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2022

DSC1/2-P2-PHYSICAL EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any **five** questions from the following: 1×5 = 5
- নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What is the first step in the sports program?
ক্রীড়া কর্মসূচীর প্রথম পদক্ষেপ কী ?
- (b) How many types of tournaments?
টুর্নামেন্ট কত প্রকার ?
- (c) What is Running Distance Radius (RDR)?
রানিং ডিসট্যান্স রেডিয়াস কী ?
- (d) What is the full form of I.A.A.F?
আই. এ. এ. এফ.-এর পুরো নাম কী ?
- (e) In which event is the stop-board used?
স্টপ বোর্ড কোন খেলায় ব্যবহার করা হয় ?
- (f) 'A game for every pupil and every pupil is a game'— What kind of Competition is this motto?
“সকলের জন্য একটি খেলা এবং একটি খেলার জন্য সকলে” —এই মোটোটি কোন প্রতিযোগিতার ?
- (g) What kind of Tournament is Pyramid and Ladder?
পিরামিড ও ল্যাডার কি ধরনের টুর্নামেন্ট ?
- (h) Where is the used of yellow paddle?
হলুদ প্যাডেল কোথায় ব্যবহার করা হয় ?

2. Answer any **three** questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোন **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Describe the organizational structure of games and sports in a college. 5
একটি মহাবিদ্যালয়ের খেলাধুলার সাংগঠনিক কাঠামো বর্ণনা কর।
- (b) Write the merits and demerits of single knockout tournament. 5
সিঙ্গেল নক আউট টুর্নামেন্টের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ।
- (c) Explain the importance of time-table in an educational institution. 5
একটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সময়-সারণীর গুরুত্ব আলোচনা কর।
- (d) Describe the principles of sports management. 5
ক্রীড়া ব্যবস্থাপনার নীতিগুলি ব্যাখ্যা কর।
- (e) Discuss about the care and maintenance of Gymnasium. 5
একটি জিমন্যাসিয়ামের যত্ন ও রক্ষণাবেক্ষণ সম্পর্কে আলোচনা কর।
3. Answer any **two** questions from the following: 10×2 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোন **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What is Sports management? Write the various purpose of Sports management. 2+8 = 10
ক্রীড়া ব্যবস্থাপনা কী ? ক্রীড়া ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন উদ্দেশ্যগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।
- (b) Briefly explain about pre, during, and post meet work of a Inter-college Athletic meet. 10
আন্তঃ মহাবিদ্যালয়ের অ্যাথলেটিক প্রতিযোগিতার আয়োজন করার পূর্ববর্তী, মধ্যবর্তী ও পরবর্তী অবস্থার কার্যাবলী সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- (c) Describe the merits and demerits of league tournament. Prepare a fixture of league tournament of 7 teams with cyclic method. 4+6 = 10
লীগ প্রতিযোগিতার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ। 7টি টিমের চক্রাকার পদ্ধতি অবলম্বনে লীগ প্রতিযোগিতার ক্রীড়াসূচী তৈরী কর।
- (d) What is stagger distance? Calculate the full stagger distance of 5th, 6th, and 7th number lane of a standard track. 4+6 = 10
স্ট্যাগার দূরত্ব কি ? একটি আদর্শ ট্র্যাকের 5, 6, ও 7 নম্বরের লেনের পূর্ণ স্ট্যাগার দূরত্ব নির্ণয় কর।

—×—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2022

DSC1/2-P2-POLITICAL SCIENCE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নलिखित যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. Discuss the significance of the Preamble to the Constitution of India. Do you regard it as the integral part of the constitution? 6+6
भारतीय संविधान के प्रस्तावना के महत्व पर प्रकाश डालिए। क्या आप प्रस्तावना को भारतीय संविधान का अभिन्न अंग मानते हैं ?
ভারতীয় সংবিধানে প্রস্তাবনার গুরুত্ব আলোচনা কর। তুমি কি মনে করো এটি সংবিধানের অবিচ্ছেদ্য অংশ ?
भारतीय संविधानको प्रस्तावनामाथि प्रकाश पार्नुहोस्। के तपाईं प्रस्तावनालाई भारतीय संविधानको अभिन्न अङ्ग भान्नुहुन्छ ?
2. Examine the powers and position of the President of India. 12
भारत के राष्ट्रपति की शक्ति और स्थिति की व्याख्या कीजिए।
ভারতীয় রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা ও পদমর্যাদা সম্পর্কে আলোচনা কর।
भारतको राष्ट्रपतिको शक्ति र स्थितिको व्याख्या गर्नुहोस्।
3. What do you mean by the Directive Principles of State Policy? Discuss the different types of Directive Principles as incorporated in Part IV of the Indian Constitution. 4+8
राष्ट्र संचालन नीति या सिद्धांत से आप क्या समझते हैं ? भारतीय संविधान के चतुर्थ अध्याय में निहित विभिन्न निर्देशों एवं नीतियों की व्याख्या कीजिए।
রাষ্ট্র পরিচালনায় নির্দেশাত্মক নীতি বলতে কী বোঝ ? ভারতীয় সংবিধানের চতুর্থ অধ্যায়ে বর্ণিত বিভিন্ন নির্দেশমূলক নীতিগুলি আলোচনা কর।
राष्ट्र सञ्चालन नीति अथवा सिद्धान्त भन्नाले के बुझिन्छ ? भारतीय संविधानको चौथो अध्यायमा निर्धारित विभिन्न निर्देश एवं नीतिहरूको व्याख्या गर्नुहोस्।
4. Explain the composition and functions of the Supreme Court of India. 4+8
भारतीय सर्वोच्च न्यायालय (सुप्रीम कोर्ट) के निर्माण एवं कार्यालयी विवरण प्रस्तुत कीजिए।

ভারতীয় সুপ্রিম কোর্টের গঠন ও কার্যাবলী আলোচনা কর।

भारतको सर्वोच्च न्यायालय (सुप्रीम कोर्ट) को निर्माण एवं कार्यालयी विवरण प्रस्तुत गर्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

5. Discuss in brief the objectives of the Constituent Assembly of India.
भारतीय संविधान सभा के उद्देश्यों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
ভারতীয় গণপরিষদের লক্ষ্যগুলো সংক্ষেপে আলোচনা কর।
भारतीय संविधान सभाको उद्देश्यहरूको संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्।
6. Examine the nature and limitations of the Right to Equality as guaranteed by the Constitution of India.
भारतीय संविधान द्वारा समानता के अधिकार (guaranteed) की प्रकृति और सीमा का उल्लेख कीजिए।
ভারতীয় সংবিধানে স্বীকৃত সাম্যের অধিকারের প্রকৃতি ও সীমাবদ্ধতা লেখ।
भारतीय संविधान द्वारा निर्धारित समानताको अधिकारको प्रकृति र सीमाको विवेचना गर्नुहोस्।
7. Discuss in brief the discretionary powers of the Governor.
राज्यपाल की विवेकाधीन शक्तियों पर संक्षेप में चर्चा कीजिए।
গভর্নরের স্বৈচ্ছাধীন ক্ষমতা সংক্ষেপে আলোচনা কর।
राज्यपालको विवेकाधीन शक्तिहरूबारे संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्।
8. Discuss the constitutional relation between Lok Sabha and Rajya Sabha.
लोकसभा एवं राज्यसभा के मध्य संवैधानिक सम्बन्धों पर टिप्पणी कीजिए।
লোকসভা ও রাজ্যসভার মধ্যে সাংবিধানিক সম্পর্ক আলোচনা কর।
लोकसभा र राज्यसभामाझ रहेको संवैधानिक सम्बन्धबारे प्रकाश पार्नुहोस्।
9. Describe in brief the amending procedure of the Indian Constitution.
भारतीय संविधान के संशोधन प्रक्रिया पर टिप्पणी लिखिए।
ভারতীয় সংবিধানের সংশোধনী প্রক্রিয়াগুলো সংক্ষেপে আলোচনা কর।
भारतीय संविधानको संशोधन प्रक्रियाबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।
10. Examine the nature and limitations of the Right to Freedom as guaranteed by the Constitution of India.
भारतीय संविधान में स्वतंत्रता के अधिकार की प्रकृति एवं इसकी सीमा पर लेख प्रस्तुत कीजिए।

ভারতীয় সংবিধানে স্বীকৃত স্বাধীনতার অধিকারের প্রকৃতি ও সীমাবদ্ধতা লেখ।

भारतीय संविधान द्वारा निर्धारित स्वतन्त्रताको अधिकारको प्रकृति र सीमाबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

Write a short notes on any four of the following

3×4 = 12

किन्हीं चार विषयों पर टिप्पणी लिखिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा विषयमा टिप्पणी लेख्नुहोस्

11. Fundamental duties of Indian citizens
भारतीय नागरिकों के मौलिक अधिकार
ভারতীয় নাগরিকদের মৌলিক কর্বত্য
भारतीय नागरिकका मौलिक अधिकार
12. Judicial Activism
বিচার-বিভাগীয় সংক্রীয়তা
ন্যায়িক সক্রীয়তা
13. Features of the Constitution of India
भारतीय संविधान की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए
ভারতীয় সংবিধানের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর
भारतीय संविधानका विशेषताहरू
14. Election of President of India
भारतीय राष्ट्रपति चुनाव की प्रक्रिया पर टिप्पणी लिखिए
ভারতীয় রাষ্ট্রপতির নির্বাচন
भारतीय राष्ट्रपति चुनावको प्रक्रिया
15. Composition of the High Court in India
उच्च न्यायालय के निर्माण प्रक्रिया पर टिप्पणी कीजिए
ভারতীয় হাইকোর্টের গঠন
उच्च न्यायालयको निर्माण प्रक्रिया
16. Relations between Cabinet and Council of Ministers in India.
कैबिनेट और भारत के मंत्री परिषद के बीच के संबंधों पर टिप्पणी कीजिए।
ভারতীয় মন্ত্রীপরিষদ এবং কেবিনেটের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর।
कैबिनेट र भारतीय मन्त्री परिषदमाझ रहने सम्बन्ध।

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2022

DSC1/2-P2-SANSKRIT

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

UNIT-I

1. Answer any **one** of the following questions: 12×1 = 12
 - (a) Describe after रघुवंश Canto-I, the character of the King दिलीप ।
 - (b) Why was Dilipa cursed? What was the curse? How did Vaśistha instruct Dilipa to serve Nandini?

2. Explain any **one** of the following: 6×1 = 6
 - (a) ज्ञाने मौनं क्षमा शक्तौ त्यागे श्लाघाविपर्ययः ।
गुणा गुणानुबन्धित्वात्तस्य सप्रसवा इव ॥
 - (b) क्व सूर्यप्रभवो वंश क्व चाल्पविषया मतिः ।
तितीर्षुर्दुस्तरं मोहादुडुपेनास्मि सागरम् ॥

3. Translate into English or Bengali any **two** of the following: 3×2 = 6
 - (a) प्रजानामेव भूत्यर्थं स ताभ्यो वलिमग्रहीत् ।
सहस्रगुणमुत्स्रष्टुमादत्ते हिरसं रविः ॥
 - (b) मन्दः कवियशः प्रार्थी गमिष्याम्युपहास्यताम् ।
प्रांशुलभ्ये फले लोभादुद्गारिव वामनः ॥
 - (c) जुगोपात्मानमत्रस्तो भेजे धर्ममनातुरः ।
अगृध्नुराददे सोऽर्भमसत्क सुखमन्वभूत् ॥

4. Answer any **six** questions: 1×6 = 6
 - (a) What is the origin of रघुवंशम् ?
 - (b) Who was सुदक्षिणा ?
 - (c) Write the name of 1st Canto of रघुवंश ।
 - (d) Who was वैवस्वतमनु ?
 - (e) 'जगतः पितरौ वन्दे' – who are referred to here by पितरौ ? With which are they compared?

- (f) Who are the two Persons by whom King Dilipa thought himself as fortunate?
(g) Who was अरुन्धती ?
(h) Write a name of commentator of रघुवंशम् ।

UNIT-II

5. Answer any **one** of the following questions: 12×1 = 12
(a) Discuss the poetic value of the नीतिशतक ।
(b) Write a detail note on मुखपद्धति ।
6. Explain any **one** of the following: 6×1 = 6
(a) अज्ञः सुखमाराध्यः सुखतरमाराध्यते विशेषज्ञः ।
ज्ञानलवदुर्विदग्धं ब्रह्मापि नरं न रञ्जयति ॥
(b) साहित्यसङ्गीतकलाविहीनः साक्षात् पशुः पुच्छविषाणहीनः ।
तृणं न खादन्नपि जीवमानस्तद्वागधेयम् परमं पशुनाम् ॥
7. Translate into English or Bengali any **two** of the following: 3×2 = 6
(a) येषां न विद्या न तपो न दानं
ज्ञानं न शीलं न गुणो न धर्मः ।
ते मर्त्यलोके भुवि भारभूता
मनुष्यरूपेण मृगाश्चरति ॥
(b) स्वायत्तम एकान्तगुणम् विधात्रा विनिर्मितम् छादनमज्ञतायाः ।
विशेषतः सर्वविदां समाजे विभूषणं मौनमपण्डितानाम् ॥
(c) वरं पर्वतदुर्गेषु भ्रान्तं वनचरैः सह ।
न मुखजनसम्पर्कः सुरेन्द्रभवनेष्वपि ॥
8. Answer any **six** of the following questions: 1×6 = 6
(a) Who is विशेषज्ञः ?
(b) Who is the author of नीतिशतक ?
(c) What is meant by 'व्याल' ?
(d) 'शक्यो वारयितुं जलेन हुतभुक्' – What is the meaning of the word हुतभुक् ?
(e) What is the nature of ब्रह्मन् ?
(f) To whom compared गङ्गा ?
(g) How many verses are there in नीतिशतक ?

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2022

DSC1/2-P2-SOCIOLOGY

SOCIOLOGY OF INDIA

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / खण्ड-क

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. Discuss the distinctive features of plural society in India. 12
भारतीय बहुलतावादी समाज के मुख्य वैशिष्ट्य पर विचार कीजिए।
ভারতে বহুত্ববাদী সমাজের স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
भारतीय समाजमा बहुलताको विशिष्ट विशेषताहरूको बारे चर्चा गर्नुहोस्।
2. Define Caste. Discuss the distinctive features of caste in Indian society. 4+8=12
'जाति' की परिभाषा दीजिए। भारतीय समाज के अंतर्गत जाति प्रणाली की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
জাতির সংজ্ঞা দাও। ভারতীয় সমাজব্যবস্থায় জাতির স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
जातिको परिभाषा दिनुहोस्। भारतीय समाजमा जाति प्रणालीको मुख्य विशेषताहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
3. Define family. Discuss the forms of family with diagrams. 4+8=12
'परिवार' से आप क्या समझते हैं ? परिवार के विभिन्न प्रकारों को रेखाचित्र की सहायता से समझाइये।
পরিবারের সংজ্ঞা দাও। চিত্রসহকারে পরিবারের বিভিন্ন ধরনগুলি আলোচনা কর।
परिवारको परिभाषा दिनुहोस्। परिवारको विभिन्न किसिमको अस्तित्व रेखाचित्र सहित लेख्नुहोस्।

4. What is communalism? Discuss the causes behind the rise of communalism in India. 4+8=12
- ‘सांप्रदायिकतावाद’ क्या है ? भारत में सांप्रदायिकतावाद के उदय के कारणों पर विचार कीजिए।
सांप्रदायिकता की संज्ञा दीजिए। भारत में सांप्रदायिकता की वृद्धि के कारणों की आलोचना करें।
सांप्रदायिकता को बढ़ावा देने के लिए भारत में सांप्रदायिकता के उदय के कारणों को हटाने की चर्चा
करें।

GROUP-B / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित में से-किसी चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

तलका कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेखुहोस्

5. Discuss the factors that contribute to unity of Indian society. 6
- भारतीय समाज में निहित एकता के कारक तत्वों पर विचार कीजिए।
भारतीय समाज के एकता के कारणों की आलोचना करें।
भारतीय समाज को एकता में जोड़ने के कारकों को बताने की चर्चा करें।
6. Discuss the changes that are taking place in the institution of marriage in India in recent times. 6
- वर्तमान समय में भारत में विवाह संस्था में आए परिवर्तनों की चर्चा कीजिए।
वर्तमानकाल में विवाह संस्था में परिवर्तन की वृद्धि की आलोचना करें।
वर्तमान समय में भारत में विवाह संस्था में परिवर्तन की वृद्धि के कारणों को बताने की चर्चा करें।
7. Define tribe. Discuss the characteristics of Indian tribe. 2+4=6
- ‘जनजाति’ की परिभाषा दीजिए। भारतीय जनजाति की मुख्य विशेषताएँ बताइए।
भारतीय जनजातियों की विशेषताओं की आलोचना करें।
भारतीय जनजातियों की विशेषताओं को बताने की चर्चा करें।
8. Explain how secularism is perceived in India. 6
- भारत में धर्मनिरपेक्षतावाद को किस रूप में देखा गया ? समझाइए।
भारत में धर्मनिरपेक्षतावाद को कैसे देखा गया है ? समझाइए।
भारत में धर्मनिरपेक्षतावाद को बताने की चर्चा करें।
9. Discuss how joint family is undergoing changes. 6
- संयुक्त परिवार में आ रहे बदलावों की चर्चा कीजिए।
संयुक्त परिवार को बताने की चर्चा करें।
संयुक्त परिवार को बताने की चर्चा करें।

10. Discuss the forms of marriage found in India.

6

भारत में विवाह के विभिन्न प्रकारों पर चर्चा कीजिए।
ভারতে বিবাহের যেসব প্রকারভেদ পরিলক্ষিত হয় তা আলোচনা কর।
भारतमा पाइने विवाहको रूपहरूको बारेमा चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

11. Define/Explain any **four** questions of the following:

3×4 = 12

निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर टिप्पणी लिखिए:
निम्नलिखित ये-कौन चारটি বিষয়ের ব্যাখ্যা/সংজ্ঞা দাওঃ
परिभाषित / व्याख्या गर्नुहोस् कुनै चारः

(a) Religious diversity

धार्मिक विविधता
ধর্মীয় বৈচিত্র্য
धार्मिक विविधता

(b) Caste hierarchy

जातीय पदानुक्रम
জাতি অধিক্রম
जातीय पदानुक्रम

(c) Nomadic tribe

यायावर आदिवासी
যাযাবর আদিবাসী
घुमन्ते जनजाति

(d) Civil society

नागरिक समाज
নাগরিক সমাজ
नागरिक समाज

(e) Caste endogamy

अन्तर्जातीय विवाह
অন্তঃবিবাহকারী জাতি
जातीय अन्तरविवाह

(f) Pastoral tribe.

देहाती जनजाति।
পশুপালক আদিবাসী।
पास्टरल जनजाति।

—x—